

ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников Образовательного учреждения Протокол № 8 от 20.07.2026 г.	Приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 31 от 20.07.2026 г. № 174

**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБДОУ детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга функционирует 1983 года. Расположен в Ломоносове по адресу: 198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Скуридина, дом 7, лит.А. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Рядом автобусная остановка (300 м)

Учредитель: администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, 198510, Петербург, Петродворец, ул. Калининская д.7

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 430, детский сад № 4, Городская детская поликлиника № 122.

Лицензия на образовательную деятельность № 3148 от 09.09.2017г, выдана бессрочно.

Государственной аккредитации нет на основании Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184).

Структура, количество воспитанников на 01.08.2026 г.

Группы	Вид	Возраст	Количество детей
3 Группы раннего возраста	общеразвивающая	1,6 – 3 года	16
Младшая группа	общеразвивающая	3 – 4 года	11
2 Средние группы	общеразвивающая	4 – 5 лет	24
2 Старшие группы	общеразвивающая	5 – 6 лет	28
2 Подготовительные группы	общеразвивающая	6 – 7 лет	21
Итого			120

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, сотрудниками, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определен Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников образовательного учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Согласование нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Согласование Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ, других локальных актов ДОУ, связанных с образовательной деятельностью. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников Образовательного учреждения Совет родителей
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны	Представители работодателя, профсоюзного	Общее собрание работников образовательного

	труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	комитета, трудового коллектива	учреждения Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание работников образовательного учреждения Комиссия по охране труда
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОО.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Совет родителей
Совет родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Педагогический совет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

В ДОО разработаны:

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы
- Положение об организации административного контроля.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада.
- Провести мониторинг освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.
- Проанализировать результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В ДОУ действует новая форма системы информационного обеспечения управления, включающая:

- электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений,
- использование электронной программы «Параграф». В её основе лежат современные научные представления в области информационных технологий. Программа позволяет значительно повысить скорость и эффективность работы с документацией, существенно снижает время, необходимое на обработку.

План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

№ п.п	Концептуальные направления	Задачи на следующий год	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного	Разработка комплексно – тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой;

		обучения в школе.	Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка ОП ДО	Внедрение инновационных технологий; Методическое обеспечение ОП ДО; Разработка индикаторов реализации ОП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Создание условий для освоения информационных технологий; Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	Разработка рекомендаций по проектировании предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование ЗОЖ	• Применение современных здоровьесберегающих технологий; • Совершенствование системы оздоровительной работы

7.	Кадровая политика	Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога	организация эффективной системы работы по самообразованию, посещение вебинаров, семинаров, конференций, открытых мероприятий, мастер-классов
8.	Государственное – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	Родительский актив; • Организация «Родительского клуба» и т.д. • Разработка соответствующих НЛА
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	• Заключение договоров о сотрудничестве • Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

Официальный сайт ГБДОУ детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга: <http://dssan31L.ucoz.ru>

Заведующий: Лобанова Екатерина Сергеевна - тел. 423-58-97;

Старший воспитатель: Сергеева Ольга Васильевна - тел. 422-80-19

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Филиппова Юлия Вячеславовна - тел. 422-80-19

Адрес электронной почты: Les.gbdou31@obr.gov.spb.ru

Выполнение Программы развития на 2025-2030 годы.

В Программе развития ГБДОУ детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга запланированы три проекта, разработка которых началась в 2025 году и продолжилась в 2026 году. Результаты представлены в таблице:

Мероприятия	Срок реализации		Результаты работы в 2025-2026 уч.году
	плановая дата получения результата	фактическая дата	наименование продукта
Мониторинг затруднений педагогов по реализации ФОП ДО.	Январь 2025	Январь 2025	Карты диагностики педагогов по всем направлениям развития
Актуализация нормативно-правовой базы с учетом выхода новых нормативных документов	Январь 2025 сентябрь 2029		локальные акты в соответствии с актуальной нормативно-правовой базы

Выявление педагогов ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых Развитие системы наставничества, внедрение разных форм и видов наставничества.	Январь 2025 сентябрь 2029		Группы наставников по выявленным затруднениям Персонализированные программы наставничества разных форм наставничества: педагог-воспитанник, молодой педагог-опытный педагог и т.д.
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: • Составление индивидуальных маршрутов профессионального совершенствования. • Предоставление возможности и для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ • Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером,	Январь 2025 сентябрь 2029		Удостоверения о повышении квалификации Сертификаты Грамоты Дипломы

использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)			
Повышение престижа профессии педагога: Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, всероссийских мероприятиях и конкурсах. Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат за эффективность деятельность и педагогических работников»).	Январь 2025 сентябрь 2029		Дипломы Грамоты Сертификаты публикации

Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Январь 2025 сентябрь 2029		Программа внутрикорпоративного обучения педагогов
Мониторинг актуального состояния РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, индивидуальными особенностями детей, их потребностями и запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Определение потребности в изменении РППС в каждой группе, музыкальном и физкультурном залах, на территории.	Январь 2025 сентябрь 2029		Аналитическая справка о состоянии РППС в группах, других помещениях ДОУ, на территории.
Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов в создании РППС, способствующей качественному получению знаний воспитанниками в соответствии с их интересами, потребностями, запросами родителей.	Январь 2025 сентябрь 2029		Пакет методических документов по созданию РППС

Организация работы различных кружков для поддержки талантливых детей: Мониторинг запросов родителей; Диагностика детской одаренности Составление программ кружковой работы Подбор оборудования, оформление помещений для проведения кружков.	Январь 2025-сентябрь 2026	2025-2029	Программы кружков разной направленности: познавательной, художественно-эстетической, физической, социально-коммуникативной, речевой.
Организация и проведение конкурсов на лучшие Центры Активности в группе, на лучшую «говорящую» среду, на лучшую «говорящую» раздевалку и т.п.	Октябрь 2025, октябрь 2026, октябрь 2027, октябрь 2028, октябрь 2029		Положения о конкурсах
Создание творческой группы проекта	Январь 2025		Приказ о создании и составе творческой группы
Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в ГБДОУ	Январь-май 2025		Аналитические материалы, результаты мониторинга Перечень недостающего программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования

Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в ГБДОУ: -конкурс лепбуков «Русская изба»; -конкурс макетов «Наш город Ломоносов»;	Март 2025 Март 2026 Март 2027 Март 2028 Март 2029		Положения о конкурсах
Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными учреждениями и социальными институтами: краеведческий музей, парк, школа искусств им. И. Стравинского, детская библиотека, Дом культуры и т.п.	Сентябрь 2025- май 2029		Договоры сетевого взаимодействия
Разработка и проведение мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	Январь 2025 сентябрь 2029		Справка о качестве здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.

Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района) Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ: «Лучики здоровья», «Безопасность» Организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня, спортивные соревнования, Дни Здоровья, Неделя Здоровья Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ГБДОУ: создание «дорожки здоровья» на территории, тренажерной площадки, спортивной площадки на территории ДОУ	Январь 2025 сентябрь 2029		Удостоверения о повышении квалификации, стенды для родителей, конспекты мероприятий с родителями. Дорожка здоровья на территории Тренажерная площадка Спортивная площадка
---	--	--	---

Реализация образовательной программы в 2025-2026 учебном году.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ. В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Охват детей данной программой – для всех возрастных групп, 120 детей.

ГБДОУ детский сад № 31 сотрудничает с учреждениями г. Ломоносова.

Образовательная деятельность планируется согласно учебного плана.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанных педагогами ДОУ, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста с 21,6 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 4 часа 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20-25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 6 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физических минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В ДОУ обеспечивается единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Проводится совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: участие в конкурсах и акциях, организованных РОЦ по профилактике ПДД «Зебра», ДЮЦ «Петергоф». По результатам мониторинга, диагностики, анализа реализации рабочих программ педагогов образовательная программа дошкольного образования в 2023-2024 учебном году была полностью реализована.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

Организовано консультирование и информирование родителей через группу ДОУ ВКонтакте.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Родительские собрания

Семинары и семинары –практикумы.

Мастер-классы

Консультации

Создание групп в соц.сетях.

Совместные мероприятия (праздники, спортивные конкурсы, выставки)

Детско-родительские проекты.

В 2025-2026 учебном году продолжил активную работу родительский клуб «ПонеДельник»

Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В группах оборудованы Центры активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ.

На территории ДОУ оборудованы 12 прогулочных площадок для каждой группы, а также спортивная площадка для занятий детей на воздухе.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, мнемотехника, ТРИЗ, игровые технологии, ИКТ.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом детей и отвечает их возрастным особенностям.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ осуществляет ГБУЗ «Городская поликлиника № 122»

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Персонал ДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: Завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Меню составляется с помощью программы «Цикличное десятидневное меню»

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Результаты деятельности ДОУ.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ.
2. Уровня освоения детьми основной образовательной программы ДО
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи,
4. Степени адаптации детей к детскому саду

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети в основном с первой или второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы.

Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости: При эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в группе раннего возраста, младшей группе, изолировать их от здоровых детей. Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- на основе средств физической культуры, полодифференцированного подхода, коррегирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
- проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам, использование тренажёров,

- используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Работа по здоровьесбережению строится на основе системы оздоровительной работы на 2025-2026 уч.год, в летний период – на основе плана оздоровления в летний период.

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической работы, системы физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ посещаемости детьми ДОУ

Ежемесячно заполняется отчет по контингенту, направляется в отдел образования. План по контингенту выполняется: по раннему возрасту – 100%, по дошкольным группам: 100%, итого по детскому саду – 100%

Участие воспитанников в конкурсах.

Название конкурса	уровень	Количество детей – участников конкурса
Патриотическое воспитание: всего: 36 детей		
конкурс детского рисунка «Моя Родина – Россия»	ДОУ	20 детей
детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества - Слава!», посвященного Дню Героев Отечества.	районный этап	6 детей
творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	районный этап	10 детей, 2 – 3 место, 1 семья 1 место.
	городской этап	1 семья – 3 место
Художественно-эстетическое направление: всего: 203 детей (83%)		
детского творчества «Дорога и мы»,	районный	7 детей
Рисунка «Безопасность глазами детей»	районный	3 участника
детских экологических рисунков «Экология глазами детей»	районный	9 участников
детского творчества «Весна идёт, весне дорогу!»	районный	13 детей

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	3 участника
Лучше строить, чем ломать	ДОУ	24 ребенка
Зимние фантазии	ДОУ	72 ребенка
Каляки-маляки	ДОУ	24 ребенка
Лучшая елочная игрушка	ДОУ	36 детей
Познавательное развитие 26 детей, 11%		
Инженерный марафон	всероссийский	3 участника
Речевое развитие		
«Разукрасим мир стихами»	ДОУ	18 детей
«Разукрасим мир стихами»	районный	3 ребенка
Спортивные конкурсы, соревнования. Всего 3 детей.		
мероприятие ВФСК ГТО «Одна семья-одна команда»	район	3 участников, 1 место – 1 команда, 2 место – 1 команда.

Показателем работы детского сада являются успехи выпускников ДОУ в школе. В прошедшем учебном году 51% первоклассников – выпускников ГБДОУ детского сада № 31 учились на отлично, 39% - хорошо, 10% - удовлетворительно. Неудачных нет. Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах разного уровня.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование для получателей образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 220 родителей (законных представителей), т.е. 90% от числа семей воспитанников ДОУ.

90% родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость работников организации.

87% родителей удовлетворены компетентностью работников детского сада.

60% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада

92% удовлетворены качеством образовательных услуг.

90% готовы рекомендовать детский сад своим знакомым.

Проводилось также изучение удовлетворенности образовательным учреждением педагогов по вопросам:

Возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности положительно оценили 68% педагогов

Потребность в профессиональном и личностном росте и ее реализация положительно оценили 89% педагогов

Достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами детского сада с утверждением совершенно согласны 70% педагогов

Неконфликтные отношения с коллегами положительно оценили 44% педагогов

Поддержка своих коллег положительно оценили 89% педагогов

Администрация справедливо оценивает результаты моей работы с утверждением совершенно согласны 85% педагогов

Доброжелательное отношение к себе со стороны администрации ощущают 56 % педагогов

Комфортно чувствуют себя в среде воспитанников 89% педагогов

Удовлетворены отношением воспитанников к себе 100% педагогов

Испытывают чувство взаимопонимания в контактах с родителями воспитанников 96% педагогов

Родители разделяют и поддерживают педагогические требования 93% педагогов

Нравится рабочее помещение, оборудование и условия работы в нем 74% педагогам.

Устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в детском саду 85% педагогов

Довольны размером заработной платы и своевременностью ее выплаты 74 %

Изучалась удовлетворенность детей ДОУ, проводился опрос среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп:

Есть ли у тебя в детском саду любимые воспитатели? Ответ «да» - 100% воспитанников. Какие занятия тебя нравятся больше всего? Музыкальные – 67%, физкультурные – 88%, математика – 48%, рисование, лепка, аппликация – 65%, конструирование – 63%, игры – 89%.

В детском саду у тебя обычно хорошее настроение? Ответ «да» - 50%, ответ «по-разному» - 50%

Интересно ли тебе на занятиях? Ответ «да» - 100%

Удобно ли тебе заниматься и играть в группе? Ответ «да» 100%

Нравится ли тебе играть на твоём участке? Ответ «да» 100%

Дружная ли у тебя группа? Ответ «да» - 100%

Скучаешь ли ты по детскому саду во время отпуска? Ответ «да» - 87%

Тебе нравится участвовать в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, которые проводятся в детском саду? Ответ «да» - 90%

В СМИ ежемесячно публикуются информационные материалы о деятельности учреждения: на портале новостей Петродворцового района, ВКонтакте.

Кадровый потенциал.

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество
Административный персонал	3
Педагогический персонал:	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	15
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1
Младший обслуживающий персонал	17
Итого количество штатных единиц в ДОУ.	39

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

На 01.08.2024г.:

- высшее образование – 10 педагогов - 53 %
- среднее специальное – 9 педагогов – 47%
- Уровень квалификации педагогов:
 - высшая квалификационная категория – 18 педагога 95%
 - первая квалификационная категория – 1 педагог – 5%,
 - Всего имеют квалификационные категории - 19 педагогов,

100% .

Прошли обучение по повышению квалификации - 19 педагогов, 100% ,

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

Согласно «Положению о наставничестве» для педагогов, имеющих затруднения в работе, педагогов, работающих после длительного перерыва назначены наставники, имеются планы работы наставников. Разработана дорожная карта по реализации системы наставничества, изданы приказы о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; реализуются персонализированные программы наставничества. На 01.01.2026 года в ДОУ работают: две наставнические пары (воспитатель-воспитатель, музыкальный руководитель – воспитатель)

Награждены грамотами Министерства образования и науки – 3 педагога, знаком

«Отличник народного образования» - 2 педагога.

Разработана система методической работы с кадрами. Проводятся семинары, мастер-классы, консультации и другие мероприятия с педагогами. Обобщается и распространяется опыт работы педагогов. В 2025/2026 уч.году опубликованы материалы педагогов в разных изданиях регионального и российского уровня.

Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня.

В районном конкурсе «Педагог-личность творческая» принимали участие 10 педагогов, воспитатели Паникар А.А., Осипова Г.В., Худотеплова Ю.С., Карасева И.В., инструктор по ФК Макиенко Е.В. заняли призовые места.

В районном конкурсе лучших практик, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, 2 место педагоги Сергеева О.В., Михайлова А.И., Штей Е.А., 3 место Калиниченко А.В., Мuryгина Т.А., Худотеплова Ю.С.

Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: творчески одаренные дети», принимали участие Сергеева О.В., Макиенко Е.В., Здор С.И.

Педагоги ДОУ принимали участие в конференциях и семинарах разного уровня:

Районная конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», секция «Презентация результативных практик наставничества», выступление старшего воспитателя Сергеевой О.В., секция «Играя, развиваем творчество, инициативу, коммуникацию» выступление педагогов Здор С.И., Макиенко Е.В., Гоцуляк Н.М.

Районные методические чтения «Современный педагог-новой школе», секция «Детский сад – пространство родительских инициатив», выступление старшего воспитателя Сергеевой О.В. «Клуб "ПонеДельник"- учимся, творим, мастерим, общаемся» секция «Подвижные игры: от традиционных и известных к современным и авторским» выступление инструктора по ФК Макиенко Е.В. «Игры с мячом Такане: развиваем физическую активность дошкольника»

Районный семинар в рамках сетевого сообщества «Город профессий: играя, я выбираю. ФинБург» , выступление педагогов Михайловой А.И., Штей Е.А., Макиенко Е.В., Сергеевой О.В.

Проведены открытые занятия для слушателей КПК, воспитатели Карасева И.В., Штей Е.А., мастер-класс по организации Детского совета, старший воспитатель Сергеева О.В. В соответствии с приказом Минпросвещения России № 779 от 6 ноября 2024 года в учреждении разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на воспитателей. Проведен мониторинг локальных актов организации, оптимизировано

ведение документации. Воспитатели ведут два документа: календарно-тематический план и журнал учета посещаемости.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Отчет о результатах финансовой деятельности учреждения:

<http://bus.gov.ru/pub/agency/154275/annual-balances-F0503721/2642937>

план финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год -

https://dssan31l.ucoz.ru/pfkhhd_2024.pdf

Платные услуги не оказываются.

Заключение.

В ДОО созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. обеспечено выполнение Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования. Успешно внедряется рабочая программа воспитания. Проводится работа по внедрению системы наставничества.

Перспективы развития ДОО на 2025-2026 уч.год:

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Организовать работу педагогического коллектива по поиску эффективных технологий дошкольного уровня образования по формированию экологического мировоззрения и экологической культуры и развитию познавательной деятельности детей через участие в проекте «Природа России»
2. Создать условия для становление естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста через организацию работы Бобровой лаборатории, использование робомыши и других способов и методов развития начал инженерного мышления.
3. Повышать компетентность педагогов по вопросам позитивной социализации дошкольников через внедрении технологий развивающего общения, Клубный час.
4. Обеспечить качественную физкультурно-оздоровительную работу с детьми в летний оздоровительный период через организацию и проведение закаливания, активного отдыха детей.

Спасибо за внимание!