

ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников Образовательного учреждения Протокол № 7 от 08.08.2023 г.	Приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 31 от 08.08.2023 г. № 174

**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБДОУ детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга функционирует 1983 года. Расположен в Ломоносове по адресу: 198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Скуридина, дом 7, лит.А. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Рядом автобусная остановка (300 м)

Учредитель: администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, 198510, Петербург, Петродворец, ул. Калининская д.7

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 430, детский сад № 4, Городская детская поликлиника № 122.

Лицензия на образовательную деятельность № 3148 от 09.09.2017г, выдана бессрочно.

Государственной аккредитации нет на основании Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184).

Структура, количество воспитанников на 01.08.2023 г.

Группы	Вид	Возраст	Количество детей
3 Группы раннего возраста	общеразвивающая	1,6 – 3 года	50
2 Младшие группы	общеразвивающая	3 – 4 года	40
3 Средние группы	общеразвивающая	4 – 5 лет	54
2 Старшие группы	общеразвивающая	5 – 6 лет	56
2 Подготовительные группы	общеразвивающая	6 – 7 лет	36

	ающая		
Итого			237

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, сотрудниками, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, совет ДОУ, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определен Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников образовательного учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Согласование нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Согласование Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ, других локальных актов ДОУ, связанных с образовательной деятельностью. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников Образовательного учреждения Совет родителей

Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание работников образовательного учреждения Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание работников образовательного учреждения Комиссия по охране труда
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Совет родителей
Совет родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Педагогический совет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

В ДОУ разработаны:

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы
- Положение об организации административного контроля.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада.
- Провести мониторинг освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.
- Проанализировать результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В ДОУ действует новая форма системы информационного обеспечения управления, включающая:

- электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений,
- использование электронной программы «Параграф». В её основе лежат современные научные представления в области информационных технологий. Программа позволяет значительно повысить скорость и эффективность работы с документацией, существенно снижает время, необходимое на обработку.

План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

№ п.п	Концептуальные направления	Задачи на следующий год	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического	Разработка комплексно – тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преимущественности ДОО

		и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	со школой; Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ОП ДО	Внедрение инновационных технологий; Методическое обеспечение ОП ДО; Разработка индикаторов реализации ОП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Создание условий для освоения информационных технологий; Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Применение современных здоровьесберегающих технологий; • Совершенствование системы

			оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога	организация эффективной системы работы по самообразованию, посещение вебинаров, семинаров, конференций, открытых мероприятий, мастер-классов
8.	Государственное – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	Родительский актив; <ul style="list-style-type: none"> • Организация «Родительского клуба» и т.д. • Разработка соответствующих НЛА
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о сотрудничестве • Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

Официальный сайт ГБДОУ детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга: <http://dssan31L.ucoz.ru>

Заведующий: Лобанова Екатерина Сергеевна - тел. 423-58-97;

Старший воспитатель: Сергеева Ольга Васильевна - тел. 422-80-19

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - Ахрамеева Вера Петровна - тел. 422-80-19

Адрес электронной почты: Les.gbdou31@obr.gov.spb.ru

Выполнение Программы развития на 2020-2024 годы.

В Программе развития ГБДОУ детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга запланированы шесть проектов, разработка которых началась в 2020-2021 учебном году и продолжилась в 2022-2023 учебном году. Результаты представлены в таблице:

1. «Качество образования - эффективность образования».

Цель:

Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задачи:

1. Совершенствовать организационное и методическое обеспечение процедур оценки качества дошкольного образования.
2. Создать условия для открытости процедур и результатов оценки качества образования.
3. Создать условия для участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 учебном году.
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Проведена внутренняя оценка качества образования, мониторинг инфраструктуры ДОО в соответствии с рекомендациями МИНПРОСВЕТ Российской Федерации
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	Разработана новая ОП ДО детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	Разработана карта обследования качества работы педагога в ОО «Социально-коммуникативное развитие»
4.	Введение профстандартов	Внедрение плана управленческой деятельности по внедрению профстандартов	Новые профстандарты (действующие) введены в действие..
5.	Совершенствование рабочих программ педагогов для детей дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Рабочие программы	Разработаны рабочие программы педагогов на 2022-2023 уч.год в соответствии с нормативными требованиями, на основе мониторинга развития воспитанников, изучения интересов детей.
6.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей,	Система взаимодействия	Разработан план взаимодействия с родителями на 2022-2023 уч.год, система оздоровительной работы.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 учебном году.
	медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников, в том числе с ОВЗ		
7.	<p>Информация образовательного процесса в ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); – создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) – систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; – активизация работы сайта 	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	<p>Закуплены 2 ноутбука для педагогов, Пополнялась база электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Разработан сайт по воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p>Планирование и диагностика детей проводится в электронном виде.</p> <p>Журнала наблюдения и оценки развития детей сделаны в таблице гугл с доступом родителей (только к журналу своего ребенка)</p> <p>Ведется группа в Контакте, группа верифицирована. Ведется публикация постов через систему Госпаблики.</p>

2. Проект «Успех каждого ребенка».

Цель:

Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Совершенствование систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
2. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через реализацию дополнительных услуг;
3. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

4. Формировать предпосылки учебной деятельности; формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

5. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей

6. Поиск новых здоровьесберегающих технологий и методик

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 уч.году
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом потребностей детей и родителей.	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	В связи с изменениями нормативной базы, по результатам ВСОКО разработана новая ОП ДО.
2	Разработка мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Комплексное мониторинговое исследование	Разработана карта обследования качества работы педагога в ОО «Социально-коммуникативное развитие»
3	Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического,	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей	Детей с ОВЗ нет. Приобретено оборудование для развития инженерного мышления детей (с высоким уровнем интереса) – конструкторы.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 уч.году
	дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.		
4	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:- курсовая подготовка;- участие в работе объединений педагогов разного уровня;- реализация проекта «Современный воспитатель»- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	В 2020 году учреждение начало работу в инновационных проектах: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» , Приказа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 3/6-7 от 30.01.2020г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», Приказ АНОДПО «Национальный институт качества образования» № 9 от 01.07.2020 г. «Об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
5	Информатизация образовательного процесса:- обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования;- включение ИКТ	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	Проводятся вебинары с педагогами, мастер-классы с педагогами и родителями через яндекс мост

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 уч.году
	в образовательный процесс;- совершенствование работы сайта;		
6	Создание условий для кружковой работы с детьми	Разработка сетевой программы с учреждениями дополнительного образования.	сетевые программы в 2022-2023 уч.году не разрабатывались
7	Создание условий для развития детей в пяти образовательных областях (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие)с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса	Созданы условия для развития детей во всех образовательных областях, дети с ОВЗ и одаренные дети имеют возможность совершенствоваться по всем направлениям развития.	В каждой группе пополняются Центры Активности: Центр Литературы, Центр Математики, Центр Искусство, Центр Движения, Центр ролевой игры, Центр Науки и природы. Приобретены материалы для физического развития, речевого развития, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного развития.
8	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	Здоровьесберегающие проекты	Разработана и реализуется система оздоровительной работы на 2022-2023 уч.год.

3. Проект «Управление».

Цель: Модернизировать систему управления ГБДОУ, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью и безопасностью, формировать качественную развивающую предметно – пространственную среду и укреплять материально – техническую базу.

Задачи:

1. Развивать государственно-общественное управление в ГБДОУ.
2. Обеспечить открытость деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур, формировать положительный имидж ГБДОУ.
3. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами.
4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования и профессионального роста педагогов..
5. Рациональное использовать бюджетные средства для формирования качественной развивающей предметно –пространственной среды и материально- технической базы.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 учебном году.
1	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	Разработаны Положения в связи с изменениями нормативной базы:
2	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> • приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; • совершенствование проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам; • проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям; 	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	Дополнительные программы не реализуются.
3	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	Увеличение материально-технической базы ГБДОУ	Платных услуг нет.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 учебном году.
4	<p>Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и расширение полномочий Совет Родителей; • поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; • разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; • участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. 	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	В 2022-2023 уч.году работал Совет родителей, проведено 5 заседаний.
5	<p>Организация работы творческих групп (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации и всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.</p>	<p>В 2022-2023 учебном году работало 3 творческих группы: «Вдохновение» - 9 педагогов «От Фребеля до робота» 5 педагогов «Разработка новой образовательной программы дошкольного образования» 5 педагогов Три педагога принимали участие в работе районного сетевого сообщества для детей раннего возраста</p>
6	<p>Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу</p>	<p>Интеграция усилий заинтересованных сторон Успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе школы.</p>	<p>В 2022 году выпускники ДОУ успешно адаптировались в 1 классе.</p>
7	<p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.</p>	<p>Качественно е предоставлен</p>	<p>Проводился контроль в соответствии с планом контроля.</p>

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 учебном году.
		ие оказываемых услуг	
8	Ремонт помещений внутри ДОУ	Улучшение состояния здания ДОУ	Покрашены плинтуса, трубы, другие детали внутри ДОУ.
9	Благоустройство территории	Повышение рейтинга ГБДОУ.	Покраска оборудования на прогулочных участках.
10	Приобретение необходимых материалов, средств, пособий, технического оборудования.	Повышение рейтинга ГБДОУ.	http://dssan311.ucoz.ru/otchet_rez_dejat_za_22_g.pdf
11	<p>Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.; • Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ; • Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения 	<p>Правильное ведение документации</p> <p>Все мероприятия проведены в срок</p> <p>Наличие</p>	<p>Обновлен паспорт КСОБ</p> <p>Заключены договоры по обслуживанию тревожной кнопки, по охране учреждения.</p> <p>Установлена система видеонаблюдения в группах, обновлена на участках.</p> <p>Обновлена АПС, СОУЭ, СКУД</p> <p>Откорректирована схема оповещения сотрудников.</p> <p>В 2022-2023 уч.году проведены 2 тренировки по ПБ, 2 тренировки по ГЗ.</p> <p>Проводятся регулярные инструктажа сотрудников и детей.</p> <p>Ежедневно проводится осмотр территории и помещений.</p>

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 учебном году.
	<p>довести до соответствующих сотрудников ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. • Проведение с работниками ГБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС; • Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; • Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; • Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ 	<p>схемы оповещения</p> <p>Все сотрудники прошли инструктаж</p> <p>Проведены эвакуационные мероприятия</p> <p>Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС</p> <p>Разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей</p> <p>Наличие средств пожаротушения</p>	
12	<p>Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности</p>	<p>Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения</p>	<p>Проводилась работа по ОБ в соответствии с рабочими программами педагогов</p> <p>Дети принимали участие в акциях «Засветись на дороге, безопасный новый год, скорость – не главное.</p> <p>В районных конкурсах: Неопалимая купина, Дорога и мы.</p>
13	<p>Изучение с сотрудниками</p>	<p>Выполнение</p>	<p>Проводились совещания по</p>

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 учебном году.
	нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	должностных инструкций	изучению нормативных документов, инструкций.
14	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	Повысилась родительская компетентность	Проводились родительские собрания, детско-родительские проекты, родителей знакомили с приказами, инструкциями, памятками по ОБ, ПДД, ПБ, размещается информация на сайте учреждения в разделе «Безопасность»
15	Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	Безопасность детской площадки	Оборудование проверялось комиссией, акт
16	Установка видеонаблюдения внутри здания, охранной сигнализации, АПС, СОУТ.	Безопасность здания	Проведена СОУТ Установлено видеонаблюдения внутри здания, охранная сигнализация, АПС

4. Проект «Педагог будущего».

Цель: Внедрение внутрифирменной системы профессионального роста педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию в соответствии с профессиональными стандартами.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышать мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса, по распространению ППО в районе и городе.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 учебном году.
1	Мониторинг профессиональной компетентности в соответствии с профстандартами для выявления актуального уровня и определения	Совершенствование работы педагогического персонала	Анкетирование педагогов, наблюдение за пед.процессом, самоанализ.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 учебном году.
	возможных индивидуальных путей совершенствования		
2	<p>Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуальных маршрутов профессионального совершенствования. • Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет) 	Рост профессионального мастерства педагогов	План внутрифирменного повышения квалификации, аттестация педагогов: в 2022-2023 у.г.оду прошли аттестацию 3 педагога на высшую категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию. Прошли КПК по направлению педагогической деятельности: 10 педагогов, по ИКТ – 3 педагога.
3	Повышение престижа профессии педагога: Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, всероссийских	Повышение престижа профессии педагога	Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах: Макиенко Е.В., инструктор по ФВ – лауреат всероссийской премии дошкольного творчества Осуществляется материальное

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 учебном году.
	<p>мероприятиях и конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров • Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат за эффективность деятельности педагогических работников»). 		<p>стимулирование педагогов, в соответствии с «Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат за эффективность деятельности педагогических работников»).</p> <p>Трое педагогов являются участниками районного сетевого сообщества.</p>
	<p>Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).</p>	<p>Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.</p>	<p>В повышении квалификации активно используются современные коммуникационные интерактивные технологии.</p> <p>Создана и успешно работает система наставничества: педагог-педагог, группа педагогов- педагог, наставник и наставляемый принимали участие в конкурсе наставнических пар.</p>
	<p>Создание электронного методического кабинета</p>	<p>Комплектование и подбор материалов</p>	<p>Создан электронный методический кабинет на Яндекс диске.</p>

5. Проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Создание условий для развития детей и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечь семьи в образовательный процесс ГБДОУ, в том числе через дистанционные формы взаимодействия.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Результаты работы в 2022-2023 учебном году.
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	Родителей привлекали к разработке части, формируемый участниками образовательных отношений ОП ДО в соответствии с ФОП ДО..(группа ВК)
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	Мастер-класс для воспитателей «Эффективное ведение группы ВК»
3	Оформление интерактивных стендов для родителей с использованием сети Интернет	Информированность родителей о работе ГБДОУ	Созданы группы ВК у каждой группы детского сада.
4	Привлечение родителей к разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольника.	Повышение педагогической компетентности родителей	Доступ родителей к гугл таблицам (Журналы наблюдения и оценки развития ребенка)
5	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе ГБДОУ	Информация на сайте учреждения обновляется постоянно в соответствии с требованиями. Имеется раздел «Родителям»
6	Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	Дети с родителями принимали участие в конкурсах, которые организует муниципального образование город Ломоносов, детская городская библиотека.

6. Проект «Социальная активность»

Цель: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, взаимодействия с социальными партнерами.

- Задачи: 1. Разработать систему эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
2. Формировать положительный имидж как образовательного учреждения, так и социального партнера.
3. Активно внедрять систему наставничества.
4. Создать условия для развития волонтерского движения в ДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации
1	Взаимодействие с социальными партнерами: - Информационно – методический центр Петродворцового района - Детская поликлиника № 122 - Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования. - Школа № 430 - Краеведческий музей г. Ломоносов - Школа искусств им. Стравинского - Городская детская библиотека.	Участие в деятельности городского образовательного и культурного пространства, формирование положительного статуса учреждения в городском образовательном и культурном пространстве.	Участие в мероприятиях ИМЦ: Районная педагогическая конференция Районные методические чтения
2	Организация системы наставничества внутри ГБДОУ	Повышение квалификации молодых специалистов, успешное прохождение аттестации молодыми специалистами.	Разработано Положение о наставничестве. Издан приказ о назначении наставников. Принимали участие в конкурсе наставнических пар. Создана страница на сайте ДОО «Наставничество»
3	Организация волонтерского движения: (спектакли, совместные игры, выступления на концертах для ветеранов, пожилых людей и др)	Создание волонтерского движения в ДОУ, как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка-дошкольника.	Участие в проекте «Искорки доброты» Сбор макулатуры в пользу бездомных животных Сбор крышек в пользу бездомных животных

Реализация образовательной программы в 2022-2023 учебном году.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, составленной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Охват детей данной программой – для всех возрастных групп, 234 детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими технологиями: . Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Цели:

1. сформировать у ребенка навыки разумного поведения,
2. научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
3. способствовать становлению основ экологической культуры,
4. приобщение к здоровому образу жизни.

Охват детей данной программой – для детей старших и подготовительных к школе групп, 115 детей

Использование перечисленных программ позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, что формирует у детей способность применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности,
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми,
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе,
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью,
- формировать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.
- прививать привычку к здоровому образу жизни всем участникам образовательных отношений.

ГБДОУ детский сад № 31 сотрудничает с учреждениями г. Ломоносова.

Образовательная деятельность планируется согласно учебного плана.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанных педагогами ДОУ, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста с 21,6 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 4 часа 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20-25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 6 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В ДОУ обеспечивается единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Проводится совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: участие в конкурсах и акциях, организованных РОЦ по профилактике ПДД «Зебра», ДЮЦ «Петергоф». На базе ДОО проведен семинар по ПДД для воспитателей Петродворцового района «Система работы с детьми и родителями по профилактике ДДТТ» По результатам мониторинга, диагностики, анализа реализации рабочих программ педагогов образовательная программа дошкольного образования в 2022-2023 учебном году была полностью реализована.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

Организовано консультирование и информирование родителей через группу ДОУ ВКонтакте.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Родительские собрания

Семинары и семинары –практикумы.

Мастер-классы

Консультации

Создание групп в соц.сетях.

Совместные мероприятия (праздники, спортивные конкурсы, выставки)

Детско-родительские проекты.

Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В группах оборудованы Центры активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ.

На территории ДОУ оборудованы 12 прогулочных площадок для каждой группы, а также спортивная площадка для занятий детей на воздухе.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, мнемотехника, ТРИЗ, игровые технологии, ИКТ.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив разработал ОП ДО на основе ФОП ДО в соответствии с требованиями нормативных документов. В ДОУ была создана рабочая группа, в состав которой вошли опытные педагоги и родители воспитанников. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом детей и отвечает их возрастным особенностям.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ осуществляет ГБУЗ «Городская поликлиника № 122»

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Персонал ДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: Завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Меню составляется с помощью программы «Цикличное десятидневное меню»

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Результаты деятельности ДОУ.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ.

2. Уровня освоения детьми основной образовательной программы ДО
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи,
4. Степени адаптации детей к детскому саду

Заболеваемость в 2022 году составила:

- по дошкольным группам - 0,5 дня на 1 ребенка

- по раннему возрасту –1,1дня на 1 ребенка

Итого на 1 ребенка – 0,8 дня

Отмечена динамика снижения заболеваемости по детскому саду.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 54 % , вторая – 41 % , третья – 5%

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети в основном с первой или второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы.

Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости: При эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в группе раннего возраста, младшей группе, изолировать их от здоровых детей. Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- на основе средств физической культуры, полодифференцированного подхода, коррегирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
- проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам, использование тренажёров,
- используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Работа по здоровьесбережению строится на основе системы оздоровительной работы на 2022-2023 уч.год, в летний период – на основе плана оздоровления в летний период.

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической работы, системы физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ посещаемости детьми ДОУ

Ежемесячно заполняется отчет по контингенту, направляется в отдел образования.

План по контингенту выполняется: по раннему возрасту – 100%, по дошкольным группам: 100%, итого по детскому саду – 100%

Участие воспитанников в конкурсах.

Название конкурса	уровень	Количество детей – участников конкурса
Художественно-эстетическое направление: всего: 199 детей (80%)		
Азбука безопасности	районный	16 детей
детского творчества «Дорога и мы»,	районный	8 детей, 4 победителя
Рисунка «Безопасность	районный	3 место (1 ребенок), 5

глазами детей»		участников.
детских экологических рисунков «Экология глазами детей»	районный	8 участников, 1 ребенок – 2 место,
«Родник жизни» имени Н.А. Богдановой, посвященный Всероссийскому празднику День матери.	муниципальный	8 участников в разных номинациях, 2 победителя.
Дары осени	ДОУ	42 ребенка
Лучше строить, чем ломать	ДОУ	14 детей
Зимние фантазии	ДОУ	53 ребенка
Каляки-маляки	ДОУ	69 детей
Лучшая елочная игрушка	ДОУ	72 ребенка
лучшая театрализация РНФ	ДОУ	60 детей
Познавательное развитие 27 детей, 10%		
ежегодный Всероссийский урок «Эколят - молодых защитников природы»	Всероссийский	12 детей
Речевое развитие 21 ребенок, 8%		
«Разукрасим мир стихами»	ДОУ	18 детей
«Разукрасим мир стихами»	районный	3 ребенка
Спортивные конкурсы, соревнования. Всего 4 детей, 6% старших дошкольников.		
Онлайн-фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников ГБДОУ Петродворцового района	район	4

Показателем работы детского сада являются успехи выпускников ДОУ в школе. В прошедшем учебном году 51% первоклассников – выпускников ГБДОУ детского сада № 31 учились на отлично, 39% - хорошо, 10% - удовлетворительно. Неудачных нет. Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах разного уровня.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование для получателей образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 220 родителей (законных представителей), т.е. 90% от числа семей воспитанников ДОУ.

90% родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость работников организации.

87% родителей удовлетворены компетентностью работников детского сада.

60% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада

92% удовлетворены качеством образовательных услуг.

90% готовы рекомендовать детский сад своим знакомым.

Проводилось также изучение удовлетворенности образовательным учреждением педагогов по вопросам:

Возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности положительно оценили 68% педагогов

Потребность в профессиональном и личностном росте и ее реализация положительно оценили 89% педагогов

Достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами детского сада с утверждением совершенно согласны 70% педагогов

Неконфликтные отношения с коллегами положительно оценили 44% педагогов

Поддержка своих коллег положительно оценили 89% педагогов

Администрация справедливо оценивает результаты моей работы с утверждением совершенно согласны 85% педагогов

Доброжелательное отношение к себе со стороны администрации ощущают 56 % педагогов

Комфортно чувствуют себя в среде воспитанников 89% педагогов

Удовлетворены отношением воспитанников к себе 100% педагогов

Испытывают чувство взаимопонимания в контактах с родителями воспитанников 96% педагогов

Родители разделяют и поддерживают педагогические требования 93% педагогов

Нравится рабочее помещение, оборудование и условия работы в нем 74% педагогам.

Устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в детском саду 85% педагогов

Довольны размером заработной платы и своевременностью ее выплаты 74 %

Изучалась удовлетворенность детей ДОУ, проводился опрос среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп:

Есть ли у тебя в детском саду любимые воспитатели? Ответ «да» - 100% воспитанников. Какие занятия тебя нравятся больше всего? Музыкальные – 67%, физкультурные – 88%, математика – 48%, рисование, лепка, аппликация – 65%, конструирование – 63%, игры – 89%.

В детском саду у тебя обычно хорошее настроение? Ответ «да» - 50%, ответ «по-разному» - 50%

Интересно ли тебе на занятиях? Ответ «да» - 100%

Удобно ли тебе заниматься и играть в группе? Ответ «да» 100%

Нравится ли тебе играть на твоём участке? Ответ «да» 100%

Дружная ли у тебя группа? Ответ «да» - 100%

Скучаешь ли ты по детскому саду во время отпуска? Ответ «да» - 87%

Тебе нравится участвовать в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, которые проводятся в детском саду? Ответ «да» - 90%

В СМИ ежемесячно публикуются информационные материалы о деятельности учреждения: на портале новостей Петродворцового района, ВКонтакте.

Инновационная деятельность.

В 2022 году ДОУ продолжило работу сетевой инновационной площадкой по двум направлениям:

«Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»:

«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Работали творческие группы. Реализованы планы инновационной деятельности.

Педагоги ДОО принимали участие в конференциях и семинарах разного уровня: Районная конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», секция «Организация системы воспитания обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга», выступление воспитателей Михеичевой М.А., Худотепловой Ю.С. «Детско-родительский проект «Помогать животным просто», воспитатели Цивилева А.А., Волкова Л.А. «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду»

Районные методические чтения «Современный педагог-новой школе», секция для инструкторов по физической культуре: Макиенко Е.В., Волкова Л.А., Цивилева А.А.

«Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателей в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с видами спорта»

Секция для старших воспитателей «Модели наставничества и индивидуальные программы развития для персонифицированной поддержки профессионального роста педагога», выступление «Индивидуальный маршрут педагога ДОО: самодиагностика и саморазвитие профессиональных компетенций», ст.воспитатель Сергеева О.В.

Городской семинар «Детский сад-старт в будущее. Растим здорового дошкольника», выступление Макиенко Е.В., Цивилевой А.А., Волковой Л.А. «От физкультуры к спорту» Районный семинар «Система работы с детьми и родителями по профилактике ДДТТ в детском саду» - организатор ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района, выступления воспитателей: Карасева И.В., Козлова Г.А., Мастер-класс по изготовлению интерактивной игры по ПДД, Худотеплова Ю.С., Михеичева М.А., Детско-родительский проект «Безопасная дорога», Доди О.А., Василько Н.В., инструктор по ФК Макиенко Е.В. Итоговое мероприятие по проекту «Светофор» как интеграционная форма работы по ПДД, старший воспитатель Сергеева О.В. Организация работы с детьми и родителями по профилактике ДДТТ в ГБДОУ детском саду № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Кадровый потенциал.

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество
Административный персонал	3
Педагогический персонал:	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1
Младший обслуживающий персонал	27
Всего количество штатных единиц в ДОО.	57

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

На 01.08.2023г.:

- высшее образование – 11 педагогов - 41%
- среднее специальное – 17 педагогов – 59%
- Уровень квалификации педагогов:
 - высшая квалификационная категория – 20 педагогов, 71%
 - первая квалификационная категория – 7 педагогов – 29%,
 - Всего имеют квалификационные категории - 27 педагогов, 100% .

Курсовую подготовку имеют педагогов - 27 педагогов, 100% .

По стажу педагогической работы:

до 5 лет - 2, до 10 лет - 5, до 15 лет - 5, свыше 15 лет - 16

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов. Согласно «Положению о наставничестве» работает программа наставничества. Награждены грамотами Министерства образования и науки – 3 педагога, знаком «Отличник народного образования» - 2 педагога. Разработана система методической работы с кадрами. Проводятся семинары, мастер-классы, консультации и другие мероприятия с педагогами. Обобщается и распространяется опыт работы педагогов. В 2022-2023 году опубликованы материалы педагогов в разных изданиях регионального и российского уровня. Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня. Воспитатели ДОУ заняли место районного конкурса по работе по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей.

Педагоги ДОУ принимали участие в конференциях и семинарах разного уровня: Педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня: Инструктор по ФК Макиенко Е.В. – лауреат первой премии дошкольного творчества.

1 место в муниципальном гражданско-патриотическом конкурсе «Ломоносов-город воинской славы», в районном конкурсе «Педагог-личность творческая»: номинация "Декоративно-прикладное искусство" Вышивка бисером, вышивка крестом. Паникар Александра Алексеевна «Павлины» I место, «Прогулка с лошадью» I место Вышивка лентами: Осипова Галина Владимировна «Васильки», «Полевые цветы» I место
Вязание: Макиенко Елена Владимировна «Гатчина. Сувенир» II место
Живопись шерстью: Карасева Ирина Валерьевна «Пионы» II место
Карасева Ирина Валерьевна Плетение «Новогодние саночки с елочными игрушками» I место
Поделки из природного материала: Мурыгина Татьяна Александровна «Грозди винограда» I место. Смешанная техника: Пастухова Анастасия Валерьевна «Дерево счастье» III место
Номинация "Фотография" Гоцуляк Наталия Михайловна «На полке в поезде» I место
Волкова Любовь Алексеевна «Дневной сон» II место
Калиниченко Алла Валентиновна «Наша шоколадная любимица» III место
Штей Елена Алексеевна «Эти серьезные глазки просят участия и ласки» III место
Козлова Ганна Александровна «Мой любимый питомец» III место Михайлова Алла Ивановна «Модница» III место. «Россия в объективе»: Гоцуляк Наталия Михайловна «По дороге в горы» II место, Штей Елена Алексеевна «Осень в Тригорском» III место
«Семейный фотоальбом»: Здор Светлана Игоревна «Не спешите, дети, вырастать» (3 шт) I место, Ильина Екатерина Николаевна «Мое солнышко» III место
Номинация «Изобразительное искусство»: Макиенко Елена Владимировна «Мой причал» III место.
Номинация Художественное слово: Худотеплова Юлия Сергеевна «Из воспоминаний о детстве. Кристя» II место
Номинация «Вокальное искусство»: Здор Светлана Игоревна Авторская песня для рождественского спектакля «С Рождеством, друзья!» Специальный приз жюри за авторскую песню.

Педагоги ДОУ принимали участие в конференциях и семинарах разного уровня: Районная конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», секция «Организация системы воспитания обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга», выступление воспитателей Михеичевой М.А., Худотепловой Ю.С. «Детско-родительский проект «Помогать животным просто», воспитатели Цивилева А.А., Волкова Л.А. «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду»

Районные методические чтения «Современный педагог-новой школе» , секция по наставничеству: Сергеева О.В.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги: 237/27 (8,7 ребенка на 1 педагога)

Воспитанники/все сотрудники: 237/57 (4,2 ребенка на 1 сотрудника)

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Отчет о результатах финансовой деятельности учреждения:

<http://bus.gov.ru/pub/agency/154275/annual-balances-F0503721/2642937>

план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год -

http://dssan311.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-64

Платные услуги не оказываются.

Льготы по родительской плате начисляются в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга: 20% на первого ребенка в семье, 50% на второго ребенка, 70% на третьего и последующих детей, для малообеспеченных граждан. Освобождаются от платы за детский сад работники ГБДОУ, семьи, в которых есть дети-инвалиды, а также дети, родители или родитель которых являются участниками СВО.

Заключение.

В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. обеспечено выполнение Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования. Успешно внедряется рабочая программа воспитания. Проводится работа по внедрению системы наставничества.

Перспективы развития ДОУ на 2023-2024уч.год:

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- развивать и совершенствовать систему наставничества в ДОУ через реализацию разных форм и видов наставничества;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства территории.

Спасибо за внимание!