

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Л.В. Локтионова

«12» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 31
Петродворцового района Санкт – Петербурга
Приказ № 262/1 от « 08 » ноября 2024 г.

Е.С.Лобанова

ПРИНЯТА

Решением Совета по развитию
районной системы образования
при администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от « 12 » декабря 2024 г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников Образовательного
учреждения ГБДОУ детский сад № 31
Петродворцового района Санкт – Петербурга
Протокол № 11 от «08» ноября 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 31 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Санкт-Петербург
2024

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Введение	
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 31
2.	Информационно – аналитическая справка.
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самоанализа
4.	Миссия образовательной организации
5.	Показатели достижения результатов реализации Программы развития ГБДОУ № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития
	Глоссарий

Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовании, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) до 2030 г. является управленческим документом.

Основное предназначение программы:

1. Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ГБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ГБДОУ.

2. Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

3. Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ГБДОУ.

4. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ГБДОУ.

Качественные характеристики программы:

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических проблем ГБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей

Программа развития включает:

- Обеспечение качества образовательной деятельности.
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- Поддержка семей с детьми.
- Управление ГБДОУ. Развитие кадрового потенциала.
- Развитие инфраструктуры ГБДОУ.

Содержание программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2030 года в стратегии развития ГБДОУ рассматривается как решающий этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

1. Паспорт Программы развития.

Полное наименование образовательной организации	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга до 2030 г.
Основания для разработки Программы развития	<p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, и на перспективу до 2036 года»</p> <p>Указ Президента РФ от 8 мая 2024 года №314 « Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г. N 122-р (в редакции от 27.10.2023г.) «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022г. №4088-р «Об утверждении «Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации»</p> <p>«Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)», (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021г. N 14068п-П8) утверждён Заместителем Председателя Правительства РФ 22.12.2021г. 02 марта 2023 г. N 2300п-П8</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 N 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 07 марта 2023 г. N АБ-1036/07 «О направлении информации о Межведомственном комплексном плане мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию</p>

	<p>специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 2 марта 2023 г. N 2300п-П8 (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8) (далее - Межведомственный комплексный план).</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана реализации Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции»</p> <p>Информационное письмо Министерства просвещения «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»</p> <p>«Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года)», пописан председателем Комитета по образованию 30 марта 2023г., председателем Комитета по социальной политике 07 апреля 2023 г.</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 20.03.2024 «Об утверждении Концепции развития государственно - общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»</p> <p>Письмо Комитета по образованию от 02.08.2024 N 03-28-7503/24-0-0 «Концепция развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Санкт-Петербурге»</p> <p>Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга»;</p> <p>Анализ деятельности ГБДОУ по реализации Программы развития 2020-2024 гг.</p> <p>Мониторинг запросов родителей в сфере образования.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества образования.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Создать безопасную и экологичную образовательную среду для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечить реализацию системы мер здоровьесбережения в ДООУ. 3. Разработать и внедрить программу просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников; 4. Создать условия, обеспечивающие формирование личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей. 5. Создать условия, способствующие профессиональному росту педагогических работников, реализации их творческого потенциала, развития наставничества разных видов и форм. 6. Создать Управляющий Совет, обеспечивающий реализацию управленческих решений.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана системы образования, реализующая право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего – 100% выполнения. 2. Охвачено дополнительным образованием не менее 60% воспитанников. 3. Создана безопасная и экологичная образовательная среда, реализуются меры по здоровьесбережению. 4. Высокая конкурентоспособность ГБДОУ. Расширение спектра дополнительного образования для разных категорий заинтересованного населения. 5. Повысился уровень профессионального мастерства педагогических кадров: не менее 60% педагогов имеют высшую категорию, участвуют в профессиональных конкурсах, выступают на конференциях, семинарах разного уровня. 6. Не менее 80% семей принимают участие в различных мероприятиях по программе просвещения родителей. 7. Не менее 80% детей, педагогов, родителей, участвуют в социальных проектах, способствующих формированию личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей. 8. Создан Управляющий Совета, который обеспечивает максимальную эффективность образовательной деятельности образовательной организации.
<p>Разработчики</p>	<p>Рабочая группа ГБДОУ детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>01.01.2025-31.12.2029</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>Программа будет реализована в 2025-2029 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (январь- май 2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой Развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой Развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание

	<p>интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>2-ой этап – практический (май 2025- сентябрь 2029)</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой Развития; – коррекция мероприятий. <p>3-ий этап – аналитико-информационный (октябрь-декабрь 2029)</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе Развития.
Источники финансирования	Бюджетные ассигнования бюджета Санкт-Петербурга на финансирование государственного задания на 2025-2029 гг.
Управление программой развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе и результатах самоанализа с публикацией на сайте ГБДОУ.
Ответственные исполнители	Администрация, педагогические работники, другие сотрудники ГБДОУ детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга

2. Информационная справка о ГБДОУ

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Полное, краткое наименование по уставу: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга.</p> <p>Адрес: 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, д.7, литер А.</p> <p>Лицензия № 3148 на осуществление образовательной деятельности, серия 78Л03, номер 0001946, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 09.10.2017 г., бессрочно.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество групп: 12, общеобразовательные.</p> <p>Количество воспитанников: 162 из них раннего возраста 16, дошкольного возраста 156</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Образовательная программа https://dssan311.ucoz.ru/programma/programma_24.pdf направления части, формируемой участниками образовательных отношений: Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов дошкольных организация и родителей. М.: Издательство ВЛАДОС, 2017 г. Цель: художественно-эстетическое развитие детей 1-3 лет через обучение аппликации.</p> <p>Основные педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе: Проектная деятельность;</p>

	<p>Детский совет; Загадка дня; «Говорящая» среда; Здоровьесберегающие; Игровые. Инфраструктура ГБДОУ: Групповые помещения - 12, Кабинет коррекции (для логопункта); Физкультурный зал Музыкальный зал Прогулочные площадки Методический кабинет</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество сотрудников ГБДОУ : 49 Общее количество педагогов: 25 Из них воспитателей: 21 музыкальных руководителей: 2 инструктор по физической культуре: 1 с высшим образованием: 11 средним специальным: 14 имеют высшую категорию: 18 первую категорию: 6 награждены грамотами: 2 имеющие ведомственные награды: 2</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	<p>Окружающий социум: ГБОУ школа № 430 Петродворцового района ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум» СПб ГБУ Детская школа искусств имени И.Ф. Стравинского Библиотека семейного чтения города Ломоносова СПб ГБУ «Краеведческий музей г. Ломоносова» ГБУ ДО СШОР «Манеж» Организовано сетевое взаимодействие с: ГБОУ школа № 430 Петродворцового района СПб ГБУ Детская школа искусств имени И.Ф. Стравинского СПб ГБУ «Краеведческий музей г. Ломоносова» Библиотека семейного чтения города Ломоносов</p>
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>Результаты реализации проектов программы развития на 2020-2024 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образования – эффективность образования. <ul style="list-style-type: none"> • создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования; • создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду. 2. Успех каждого ребенка. <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны индивидуальные маршруты развития каждого

	<p>ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● создана и успешно реализуется образовательная программа дошкольного образования; ● разработаны и реализуются программы кружковой деятельности для воспитанников по всем направлениям развития; ● воспитанники принимают участие в конкурсах разного уровня. <p>3. Управление.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● внедряется система электронного документооборота ● проведены ремонтные работы групповых комнат, системы видеонаблюдения, заменены: автоматическая пожарная система, система оповещения и управления эвакуации, система контроля управления доступом на современные и в соответствии с нормативными требованиями. ● приобретены дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки, спортивное оборудование и канцтовары. ● приобретено интерактивное оборудование: компьютеры, ноутбуки, МФУ. ● разработана проектно-сметная документация по благоустройству территории учреждения. <p>Не выполнено: благоустройство территории ДОУ; сохранение контингента воспитанников.</p> <p>4. Педагог будущего.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФОП ДО; ● создана система наставничества, банк наставников, разработаны и внедряются программы наставничества разных видов (педагог-педагог, педагог-группа педагогов) <p>5. Поддержка семей, имеющих детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обеспечена информированность родителей через стенды в помещениях ДОУ, официальный сайт ДОУ, официальную группу ВК, ВК мессенджер; ● разработана система вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ: детско-родительские проекты, родительский клуб, мастер-классы. <p>6. Социальная активность.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● участие в деятельности городского пространства: в социальных акция «Протяни руку лапам», сбор макулатуры, участие в проекте «Искорки доброты», в акциях помощи участникам СВО.
Краткое описание достижений общеобразовательной	Детский сад: - входит в состав сетевого профессионального сообщества «Детское техническое творчество»

организации	<ul style="list-style-type: none"> - внедряет инновационные технологии «Говорящая» среда», «Детский Совет» - победитель Всероссийского конкурса – смотра «Лучшие детские сады России 2021»
-------------	--

3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния

Направления (проект)	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
Качество образования – эффективность образования.	Функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования	Отсутствие необходимого количества квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию ОП ДО Отсутствие сетевых форм Реализации ОП ДО	Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников ГБДОУ в очной и заочной формах, в том числе с применением дистанционных технологий. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями	Кадровый дефицит специалистов. Недостаточный уровень финансирования. Снижение активности предполагаемых партнеров. Необходимость быстрого реагирования коллектива ГБДОУ на изменения окружающей среды.
Успех каждого ребенка	Индивидуализация образования, кружковая работа по всем направлениям развития бесплатная, доступна всем воспитанникам.	Отсутствие специалистов (психолога, логопеда) для оказания качественной помощи детям с особенностями развития. Увеличение количества детей мигрантов, не говорящих по-русски.	Включение в штат специалистов (педагога-психолога). Повышение квалификации воспитателей в области работы с детьми мигрантами.	Недостаточный уровень финансирования. Увеличение количества детей-мигрантов.
Управление.	Внедряется система электронного документооборота, в ДОУ	Нет управляющего совета.	Создание управляющего совета	Возможна малая активность членов управляющего

	работает Общее собрание сотрудников образовательного учреждения, педагогический совет, Совет родителей.			совета
Педагог будущего	68% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 70% педагогов имеют большой стаж работы. 100% педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.	30% педагогов пенсионного возраста. 10% педагогов переподготовлены (не имеют базового педагогического образования)	Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, конкурсном движении. Создание системы внутрикорпоративного повышения квалификации.	Уход части педагогов пенсионного возраста, приход педагогов с низким уровнем мотивации, без опыта работы.
Поддержка семей, имеющих детей.	Обеспечена информированность родителей через социальные сети, сайт учреждения, стенда в ДОУ.	Недостаточно дифференцирован подход к вовлечению родителей в образовательный процесс	Создание программы просвещения родителей в соответствии с индивидуальными особенностями семей воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс через создание родительских клубов, совместные мероприятия.	Недостаточная мотивация родителей, низкая активность родителей, низкая социальная ответственность некоторых родителей.
Социальная активность.	Участие в социальных акциях и проектах. Взаимодействие с социальными партнерами: библиотекой, школой искусств, школой № 430, участие в проекте «Искорки доброты»	Отсутствие системы в социальном партнёрстве.	Создание системы социального партнерства.	Возможен уход социальных партнеров, закрытие некоторых проектов.

4. Миссия образовательной организации

- Доступное и качественное образование
- Условия для профессионального и общекультурного развития педагогов, обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия
- Развитие потенциала каждого ребенка на основе духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей российского народа, сохранение и укрепление здоровья, создание условий для эмоционального благополучия.

5. Показатели достижения результатов реализации Программы развития ГБДОУ № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга

№	Наименование показателя	Индикаторы	2025	2026	2027	2028	2029
1. Проект «Педагог будущего».							
1.	Мониторинг затруднений педагогов по реализации ФОП ДО.	да/нет	да	да	да	да	да
2.	Актуализация нормативно-правовой базы с учетом выхода новых нормативных документов	да/нет	да	да	да	да	да
3	Выявление педагогов ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых Развитие системы наставничества, внедрение разных форм и видов наставничества.	да/нет	да	да	да	да	да
4	Составление индивидуальных маршрутов профессионального совершенствования.	%	30	40	60	80	100
5	Обучение педагогов по дополнительным образовательным программам профессионального образования в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ	%	30	40	50	60	70

6	Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет, в том числе работы с нейросетью.	%	50	60	70	80	90
7	Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.	%	10	20	30	40	50
8	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Да/нет	нет	да	да	да	да
9	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Да/нет	нет	нет	нет	да	да
2. Проект «Образовательная среда как обеспечение качества знаний».							
1	Мониторинг актуального состояния РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, индивидуальными особенностями детей, их потребностями и запросами родителей (законных представителей) воспитанников Определение потребности в изменении РППС в каждой группе, музыкальном и физкультурном залах, на территории.	Да/нет	да	да	да	да	да

2	Создание управляющего совета ДОУ	Да/нет	нет	да	да	да	да
3	Пространственное решение внутри учреждения: -создание модели – «говорящей» среды в пространстве групп, коридоров (холлах) ГБДОУ; -«Мотивационные пространства» и локации; -общие и индивидуальные выставки детского творчества, тематические выставки к различным датам; - Разработка и оформление стенда в холле ГБДОУ «Моя родина-Россия»	Да/нет Тыс.руб	да 100	да 100	да 100	да 100	да 100
4	Организация работы различных кружков для поддержки талантливых детей: Мониторинг запросов родителей; Диагностика детской одаренности Составление программ кружковой работы Подбор оборудования, оформление помещений для проведения кружков.	Да/нет Тыс.руб	да 100	да 100	да 100	да 100	да 100
5	Организация и проведение конкурсов на лучшие Центры Активности в группе, на лучшую «говорящую» среду, на лучшую «говорящую» раздевалку и т.п.	Да/нет	да	да	да	да	да
6	Благоустройство территории ГБДОУ. Создание многофункционального, развивающего пространства на территории. Создание	Тыс.руб	400	100 000			

	образовательного пространства на территории детского сада: тематическая площадка по ПДД, музыке, театральное пространство.						
3. Проект «Растим юного патриота».							
1	Создание условий для патриотического воспитания: приобретение плакатов, дидактических материалов, литературы для детей.	Тыс.руб	40,00	50,00	65,00	75,00	75,00
2	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными учреждениями и социальными институтами: краеведческий музей, парк, школа искусств им. И. Стравинского, детская библиотека, Дом культуры и т.п.	Кол-во заключенных договоров	2	3	3	4	5
3	Привлечение родителей к проблеме патриотического воспитания с учетом их интересов, запросов, через проведение мероприятий, организацию родительских клубов, детско-родительских проектов, создание программы просвещения родителей.	% родителей, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности	40	50	60	70	80
4. Проект «Здоровье и безопасность».							
1	Выявление качества здоровья сберегающей и здоровье формирующей деятельности в учреждении.	Да/нет	Да	да	да	да	да
2	Обучение воспитателей	%	30	40	50	60	70

	здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)						
3	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ: «Лучики здоровья», «Безопасность» Организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня, спортивные соревнования, Дни Здоровья, Неделя Здоровья	Количество мероприятий	4	5	6	7	8
4	Снижение заболеваемости среди детей и сотрудников	% снижения	2	3	4	5	6

6.«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. Проект «Педагог будущего»						
Мониторинг затруднений педагогов по реализации ФОП ДО.	Январь 2025		количество	Карты диагностики педагогов по всем направлениям развития	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.
Актуализация нормативно-правовой базы с учетом выхода новых нормативных документов	Январь 2025 сентябрь 2029		Да/нет	локальные акты в соответствии с актуальной нормативно-правовой базы	Заведующий Лобанова Е.С.	Заведующий Лобанова Е.С.
Выявление педагогов ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых Развитие системы наставничества, внедрение разных форм и видов наставничества.	Январь 2025 сентябрь 2029		Да/нет	Группы наставников по выявленным затруднениям Персонифицированные программы наставничества разных форм наставничества: педагог-воспитанник, молодой педагог-опытный педагог и т.д.	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения	Январь 2025 сентябрь 2029		Количество педагогов	Удостоверения о повышении квалификации Сертификаты Грамоты Дипломы	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуальных маршрутов профессионального совершенствования. • Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ • Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет) 						

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Повышение престижа профессии педагога: Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, всероссийских мероприятиях и конкурсах. Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат за эффективность деятельности педагогических работников»).	Январь 2025 сентябрь 2029		Количество баллов	Дипломы Грамоты Сертификаты публикации	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Январь 2025 сентябрь 2029		Да/нет	Программа внутрикорпоративного обучения педагогов	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.
Определение проблем для разработки новой	Октябрь-декабрь 2029		Да/нет	Проблемно-аналитическая справка,	Заведующий Лобанова	Заведующий Лобанова Е.С.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Программы развития				определяющая перспективы развития учреждения на следующий период анализ	Е.С.	
2. Проект «Образовательная среда как обеспечение качества знаний».						
Мониторинг актуального состояния РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, индивидуальными особенностями детей, их потребностями и запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Определение потребности в изменении РППС в каждой группе, музыкальном и физкультурном залах, на территории.	Январь 2025 сентябрь 2029		Да/нет	Аналитическая справка о состоянии РППС в группах, других помещениях ДОУ, на территории.	Старший воспитатель Сергеева О.В. Зам.зав. по АХЧ Филиппова Ю.В.	Заведующий Лобанова Е.С.
Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов в создании РППС, способствующей качественному получению знаний воспитанниками в соответствии с их интересами, потребностями, запросами родителей.	Январь 2025 сентябрь 2029		Да/нет	Пакет методических документов по созданию РППС	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Организация работы различных кружков для поддержки талантливых детей: Мониторинг запросов родителей; Диагностика детской одаренности Составление программ кружковой работы Подбор оборудования, оформление помещений для проведения кружков.	Январь 2025- сентябрь 2026	2025-2029	Количество кружков	Программы кружков разной направленности: познавательной, художественно-эстетической, физической, социально-коммуникативной, речевой.	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.
Организация и проведение конкурсов на лучшие Центры Активности в группе, на лучшую «говорящую» среду, на лучшую «говорящую» раздевалку и т.п.	Октябрь 2025, октябрь 2026, октябрь 2027, октябрь 2028, октябрь 2029		Количество участников конкурсов	Положения о конкурсах	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.
3. Проект «Растим юного патриота».						
Создание творческой группы проекта	Январь 2025		Да/нет	Приказ о создании и составе творческой группы	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Заведующий Лобанова Е.С.
Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения	Январь-май 2025		Да/нет	Аналитические материалы, результаты мониторинга Перечень	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
этнокультурного и краеведческого образования в ГБДОУ				недостающего программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования		
Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в ГБДОУ	Сентябрь 2026- май 2028		Да/нет	Каталоги программно-методического, дидактического материалов	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.
Разработка цикла занятий, методического, дидактического материала Обеспечения по ознакомлению с уроженцами города Ломоносова и Санкт-Петербурга внесший большой вклад в развитие региона и страны (по возрасту): «Ломоносов – город со своей историей»; «Ломоносов -город спорта», «Ломоносов – город воинской славы»; Оформление мини музеев	Сентябрь 2026- май 2029		Заведующий; Старший воспитатель	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия	Старший воспитатель Сергеева О.В., Воспитатели Штей Е.А., Карасева И.В., Волкова Л.А.	Старший воспитатель Сергеева О.В.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Мой город-Ломоносов» в группах						
Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты: «Русская изба», «Русский костюм»	январь 2026- май 2029		Да/нет	Методические материалы (сценарии, конспекты, программы) взаимодействия с родителями	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.
Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в ГБДОУ: -конкурс лепбуков «Русская изба»; -конкурс макетов «Наш город Ломоносов»;	Март 2025 Март 2026 Март 2027 Март 2028 Март 2029		количество	Положения о конкурсах	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.
Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными учреждениями и социальными институтами: краеведческий музей, парк, школа искусств им. И. Стравинского, детская	Сентябрь 2025- май 2029		количество	Договоры сетевого взаимодействия	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Заведующий Лобанова Е.С.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
библиотека, Дом культуры и т.п.						
Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на итоговом педагогическом совете.	Май 2029		Да/нет	Справка об итогах внедрения проекта	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.
4. Проект «Здоровье и безопасность».						
Разработка и проведение мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности в учреждении.	Январь 2025 сентябрь 2029		Да/нет	Справка о качестве здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности в учреждении.	Заведующий Лобанова Е.С.	Заведующий Лобанова Е.С.
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района) Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: Оформление информационных стендов	Январь 2025 сентябрь 2029		количество	Удостоверения о повышении квалификации, стенды для родителей, конспекты мероприятий с родителями. Дорожка здоровья на территории Тренажерная площадка Спортивная площадка	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ: «Лучики здоровья», «Безопасность» Организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня, спортивные соревнования, Дни Здоровья, Неделя Здоровья Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ГБДОУ: создание «дорожки здоровья» на территории, тренажерной площадки, спортивной площадки на территории ДОУ.						
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов оздоровления детей	Сентябрь 2026-май 2029		Да/нет	Индивидуальные оздоровительные маршруты	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.
Выявление, обобщение и транслирование опыта по формированию основ ЗОЖ	Май 2029	2025-2029	Да/нет	Обобщён опыт работы ДОУ по здоровьесбережению.	Старший воспитатель Сергеева О.В.	Старший воспитатель Сергеева О.В.

Глоссарий

В

Возрастная адекватность – один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра.

ВТФ – в пределах текущего финансирования.

Г

Гендерное воспитание - это формирование социальных ролей для мужчины и женщины, это целенаправленный, организованный и управляемый процесс формирования социокультурных механизмов конструирования мужских и женских ролей, поведения, деятельности и психологических характеристик личности, предложенных обществом своим гражданам в зависимости от их биологического пола.

И

Интеграция - Объединение в единое целое отдельных частей

К

Качество образования – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его состояние потребностям и ожиданиям общества, отдельных социальных групп в развитии и формировании жизненных, профессиональных, гражданских компетенций личности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности учреждения: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав и т.д., которые обеспечивают образование детей.

Качество результата деятельности учреждения – соответствие итога цели деятельности учреждения, сформированной на основе его специфики, типа, вида, профиля, образовательных и социальных потребностей населения, потенциала учреждения, государственных нормативов.

Концепция – замысел преобразования (и/или средств и организационных форм его реализации), проработанной и оформленной с применением модифицируемой системы подходов, категорий, понятий, онтологических картин, системы ценностных ориентаций и принципов.

«Коммуникация» (от англ. communicate – сообщать, передавать), которое предполагает:

- осуществление передачи содержания социально-исторического опыта человечества;
- передачу опыта различных видов деятельности и обеспечение их освоения;
- обмен мыслями, переживаниями по поводу внутреннего и окружающего мира, побуждение и убеждение собеседников действовать определенным образом для достижения результата.

М

Моделирование – один из теоретических методов научного познания; воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения. Этот второй объект называется моделью.

Мониторинг – постоянное наблюдение за нормированной деятельностью объектов инспектирования; сбор, системный учет, обработка и анализ, хранение, обновление и накопление информации для формирования необходимых решений по объекту инспектирования.

Мониторинг образовательный – процесс непрерывного научно-прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. (А.С.Белкин)

Мониторинг качества образования – систематическая и регулярная процедура сбора данных по важнейшим образовательным аспектам на национальном, региональном и местном уровнях (Шишова С.Е., Кальней В.А.)

О

Образовательные программы – программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание

основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Сюда входят программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования – документы государственного образца, характеризующие содержания образования и направленные на достижение определенных государством образовательных уровней.

Образовательная программа ДООУ – документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей (а не только обучение) с учетом приоритетности видам детской деятельности в каждом возрастном периоде; это модель образовательного процесса.

Образовательный процесс – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков в соответствии с целями и задачами образования, развития личности.

П

Проблемный анализ деятельности ДООУ -источник формирования миссии, стратегии и тактики развития образовательного учреждения Программа развития ДООУ- нормативная модель совместной деятельности группы или множества групп людей, определяющая: а) исходное состояние дошкольного учреждения б) образ желаемого будущего в) состав и структуру действий по преобразованию- переводу ДООУ в качественно новое состояние

Р

Результат деятельности учреждения – совокупный итог, объективное изменение ситуации в обществе и образовании, в качествах и свойствах личности, в среде, в динамике собственного развития, сопряженные с целью деятельности учреждения; это степень удовлетворенности участников совместной деятельности (детей, родителей, сотрудников и др.).

Развитие – 1) необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов; 2) процесс качественной смены норм мышления и деятельности, переход от одних, менее совершенных социокультурных форм, к другим, более совершенным.

Стандарт образования - система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижении этого идеала

У

Управляющий совет образовательной организации — это представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией.

Ф

ФГОС ДО– федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования