

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
Л.В. Локтионова



\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ПРИНЯТА

Решением Совета по развитию  
районной системы образования  
при администрации Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от «09» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 31  
Петродворцового района Санкт – Петербурга  
Е.С.Лобанова



\_\_\_\_\_ 2019 г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников Образовательного  
учреждения ГБДОУ детский сад № 31  
Петродворцового района Санкт – Петербурга

Протокол № 10 от «10» 12 2019 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 31 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА ПЕРИОД С 2020 ПО 2024 ГОДЫ

Санкт-Петербург  
2019

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Введение	3
1. Паспорт Программы Развития ГБДОУ № 31	5
2. Информационно - аналитическая справка об учреждении	10
2.1. Общие сведения о ГБДОУ детском саду № 31	10
2.2. Информация об эффективности работы ГБДОУ № 31	12
2.2.1 Соответствие деятельности требованиям законодательства	12
2.2.2 Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.	13
2.2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
2.2.4 Обеспечение доступности качественного образования	16
2.2.5 Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	16
2.2.6 Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	18
2.2.7 НСОК. Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах оценки качества	18
2.2.8 Создание системы государственно – общественного управления	19
2.2.9 Обеспечение высокого качества обучения	19
2.3 Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.	21
2.4 SWOT – анализ потенциала развития ОО	22
2.5 Механизмы реализации Программы развития	23
3. Концепция Программы развития	23
4. План реализации Программы развития	25
5. Ожидаемые результаты Программы развития	40
Глоссарий	41

## Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2020-2024 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система индивидуальной поддержки детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

5. Обеспечение местами в детских образовательных учреждениях всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ГБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ГБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Основное предназначение программы:

1. Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ГБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ГБДОУ.

2. Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

3. Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ГБДОУ.

4. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ГБДОУ.

Качественные характеристики программы:

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность – программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических проблем ГБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей

Программа развития включает:

- Переход на новые профессиональные стандарты
- Обеспечение качества образовательной деятельности
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- Выявление и поддержка детей с ОВЗ.
- Поддержка семей с детьми.
- Управление ГБДОУ. Развитие кадрового потенциала.
- Развитие инфраструктуры ГБДОУ.

Содержание программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2024 года в стратегии развития ГБДОУ рассматривается как решающий этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

## 2. . Паспорт Программы развития.

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2020-2024гг.
Статус Программы	Программа развития ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт – Петербурга является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ в контексте национального проекта «Образование», задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
Основания для разработки Программы развития	<p>Основанием для разработки Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ деятельности ГБДОУ по реализации Программы развития 2016-2020 гг.</li> <li>– Мониторинг потребительского рынка в сфере образовательных услуг</li> <li>– Нормативно – законодательная база дошкольного образования:</li> </ul> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, принята Законодательным собранием Санкт-Петербурга и утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164;</p> <p>Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 7 мая 2019 г. № 12- «О мерах по реализации в Санкт-Петербурге послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 20.02.2019»;</p> <p>Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, (в редакции постановлений Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 № 440, от 23.07.2019 № 4756).</p>
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей; становление открытой, гибкой и

	<p>доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг(в том числе платных)</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2020-2024 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой Развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой Развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p>2-ой этап – практический (2020-2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой Развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>3-ий этап – аналитико-информационный (2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе Развития.</li> </ul>
<p>Цели и задачи Программы Развития</p>	<p>Целью Программы является:</p> <p>Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества</li> </ol>

	<p>предоставляемых услуг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сформировать целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения, эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</li> <li>3. Модернизировать систему управления ГБДОУ, обеспечив развитие системы оценки качества образования, информационной открытости и безопасности.</li> <li>4. Создать внутрифирменную систему профессионального роста педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.</li> <li>5. Создать условия для развития детей и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.</li> <li>6. Обеспечить условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, взаимодействия с социальными партнерами.</li> </ol>
<p>Проекты по реализации Программы Развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Качество образования – эффективность образования». Цель: Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать организационное и методическое обеспечение процедур оценки качества дошкольного образования.</li> <li>2. Создать условия для открытости процедур и результатов оценки качества образования.</li> <li>3. Создать условия для участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.</li> </ol> </li> <li>2. . Проект « Успех каждого ребенка». Цель: Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ с учетом</li> </ol>

	<p>индивидуальных особенностей дошкольников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.</li> <li>2. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через реализацию дополнительных услуг;</li> <li>3. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.</li> <li>4. Формировать предпосылки учебной деятельности; формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</li> <li>5. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.</li> <li>6. Поиск новых здоровьесберегающих технологий и методик.</li> </ol> <p>2. . Проект «Управление».</p> <p>Цель:</p> <p>Модернизировать систему управления ГБДОУ, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью и безопасностью, формировать качественную развивающую предметно – пространственную среду и укреплять материально – техническую базу.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать государственно-общественное управление в ГБДОУ.</li> <li>2. Обеспечить открытость деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур, формировать положительный имидж ГБДОУ.</li> <li>3. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами.</li> <li>4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования и профессионального роста педагогов..</li> <li>5. Рационально использовать бюджетные средства для формирования качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально- технической базы.</li> </ol> <p>2. . Проект «Педагог будущего».</p>
--	--



	<p>Цель: Внедрение внутрифирменной системы профессионального роста педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию в соответствии с профессиональными стандартами.</li> <li>2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>3. Повышать мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса, по распространению ППО в районе и городе.</li> </ol> <p><b>2. . Проект «Поддержка семей, имеющих детей».</b></p> <p>Цель: Создание условий для развития детей и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать необходимые условия для взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.</li> <li>2. Вовлечь семьи в образовательный процесс ГБДОУ, в том числе через дистанционные формы взаимодействия.</li> <li>3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.</li> </ol> <p><b>2. . Проект «Социальная активность».</b></p> <p>Цель: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать систему эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;</li> <li>2. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</li> <li>3. Активно внедрять систему наставничества.</li> <li>4. Создать условия для развития волонтерского движения в ДОУ.</li> </ol>
Ожидаемые	1. Создание системы образования, реализующая право

результаты	каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего – 100% выполнения. 2. Охват дополнительным образованием не менее 60% воспитанников. 3. Высокая конкурентоспособность ГБДОУ на рынке образовательных услуг. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров -100% педагогов. 5. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям – не менее 60% семей. 6. Поддержка и поощрение детей, родителей, педагогов, участвующих в различных социальных проектах –100% детей, педагогов, родителей, участвующих в социальных проектах.
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование субсидий, выделяемых на государственное задание, благотворительность, внебюджетные источники
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ГБДОУ № 31
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Лобанова Екатерина Сергеевна, заведующий, 423-58-97.
Сайт ОУ в Интернете	dssan31L.ucoz.ru
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	1. Составление годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе и результатах самоанализа с публикацией на сайте ГБДОУ.

## 2. . Информационно – аналитическая справка.

### 2.1. Общие сведения о ГБДОУ детский сад № 31.

Наименование ДОО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Документ, подтверждающий статус	Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1117847397942 Лицензия: Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, 09.10.2017 Срок действия лицензии: бессрочно
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения –

	<p>Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга</p> <p>Адрес: 198510. Санкт-Петербург, город Петергоф, улица Калининская, дом 7. Сайт: <a href="http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_petrodv">http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_petrodv</a></p> <p>Координацию деятельности Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.</p>
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	<p>198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Скуридина, дом 7, лит. А</p> <p>Телефон: 422 – 80 – 19, тел/факс 423 – 58 – 97.</p> <p>Les.gbdou31@obr.gov.spb.ru <a href="http://dssan311.ucoz.ru">http://dssan311.ucoz.ru</a></p>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	<p>Образовательное учреждение Ясли – сад № 31 город Ломоносова был основан в 1983 году</p> <p>Ясли – сад № 31 Петродворцового района переименован в Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования № 31.</p> <p>Основание: решение Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 18658 от 04.05.1995г.</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования № 31 переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 31.</p> <p>Основание: решение Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 108949 от 10.06.1998г.</p> <p>Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 31 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида муниципального образования город Ломоносов.</p> <p>Основание: Распоряжение администрации муниципального образования город Ломоносов № 42-А-р от 19.03.2004г.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида муниципального образования город Ломоносов реорганизовано путем присоединения к Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 31 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга.</p> <p>Основание: постановление Правительства Санкт-Петербурга № 83 от 02.02.2012г.</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга.</p> <p>Основание: Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1539-р от 04.05.2017 года.</p>
Управляющие системы	<p>Педагогический Совет Образовательного учреждения.</p> <p>Общее собрание работников Образовательного учреждения.</p>

### Режим работы ГБДОУ

Деятельность ГБДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

### Контингент воспитанников

Таблица 1

Количество групп	12
Списочный состав, из них:	261 детей
От 1,6 до 3-х лет	3 группы – 54 детей
от 3-х лет старше	9 групп – 207 детей

### Социальный паспорт семей воспитанников

Таблица 2

Всего семей:	261
Многодетных	22
Неполных	13
Опекунов, попечителей, приемных родителей	1
Находящихся в социально-опасном положении	17

По социальному составу преобладает полная семья – 95%, не полная – 5%,

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 51% , 2 ребенка – 41%, 3 и более детей – 8%.

## 2.2. Информация об эффективности работы ГБДОУ № 31

### 2.2.1. Соответствие деятельности требованиям законодательства

- Основой деятельности ГБДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно.
- В ГБДОУ функционируют службы: педагогическая, коррекционная, административно-хозяйственная. Деятельность всех служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ГБДОУ, на познавательное-речевое и творческое развитие дошкольников.
- Обучение и воспитание дошкольников от двух до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.
- Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ГБДОУ.
- В ГБДОУ разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения, которая позволяет осуществлять полноценное развитие детей, формирование

базисных основ личности, обеспечивать обогащенное физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей.

- Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. В работе с детьми используют игры, развивающие их познавательные и творческие способности, опираясь не только на основную программу дошкольного образования, но и на новейшие методики и технологии. Ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и тоже время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.
- Программа и технологии, реализуемые в ГБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается в соответствии со структурой федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Таблица 1

Дата предписания	Проверяющая организация	Вид проверки	Устранение нарушений.
Предписаний по проверкам нет			

### 2.2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

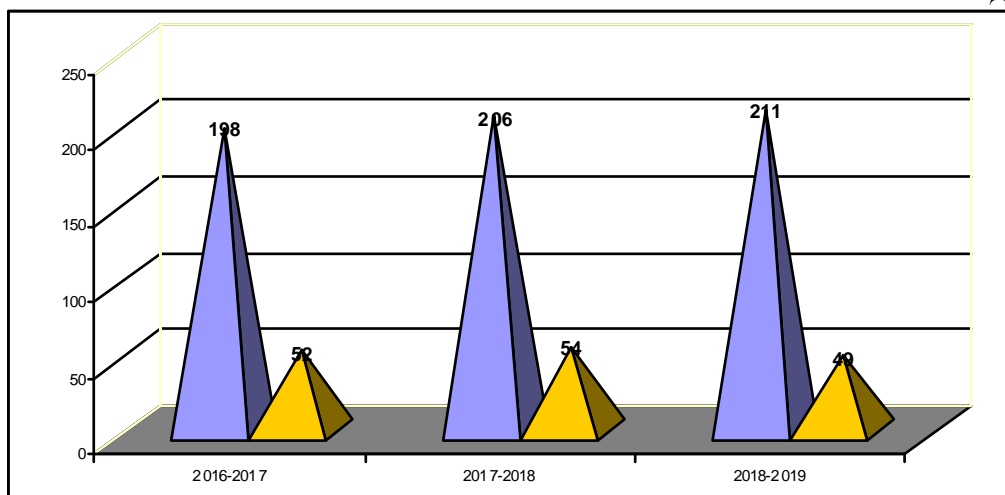
В 2018-2019 учебном году дошкольное учреждение посещали 260 детей.

#### Сохранение контингента воспитанников.

Таблица 2

Возраст	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1,6 – 3	52 человек	54 человек	49 человек
3 – 7	198 человек	206 человек	211 человек
Всего	250 человек	260 человек	260 человек

Диаграмма 1



Процентное соотношение возрастного состава воспитанников ГБДОУ на 1 сентября 2019 года:

В возрасте от 1,6 до 2 лет – 17 детей (6%)

2 года – 31 детей (12 %)

5 лет – 66 ребенка (25 %)

3 года – 51 детей (20 %)

6 лет – 46 детей (18 %)

4 года – 50 ребенок (19%)

Процентное соотношение характеристики воспитанников ГБДОУ по половому различию на 1 сентября 2019 года: девочки – 127 (49 %), мальчики – 134 (51 %)

Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах.

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательной дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования.

ГБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа дошкольного образования в ГБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

### 2.2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадрами ГБДОУ укомплектовано полностью. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

#### Возрастной состав педагогического коллектива

Таблица 1

Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 31 до 40 лет	С 41 до 50 лет	С 51 до 55 лет	Свыше 55 лет
Женский	-	5	6	7	5	5

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 64%, педагогических работников относящихся к пенсионному возрасту 18%.

#### Сведения о кадрах

Таблица 2

Должность	Штат	Укомплектовано
Заведующий	1,00	1,00
Заместитель заведующего по АХЧ	1,00	1,00
Заместитель заведующего по направлению в сфере закупок	1,00	1,00
Шеф-повар	1,00	1,00
Воспитатель	24,00	24,00

Должность	Штат	Укомплектовано
Старший воспитатель	1,00	1,00
Музыкальный руководитель	2,7	2,7
Инструктор по физической культуре	1,5	1,5
Специалист по охране труда	1,00	1,00
Документовед	1,00	1,00
Помощник воспитателя	15,25	15,25
Калькулятор	1,00	1,00
Повар	3,75	3,75
Кладовщик	1,00	1,00
Кухонный рабочий	1,25	1,25
Мойщик посуды	0,75	0,75
Машинист по стирке белья	1,50	1,50
Кастелянша	0,50	0,50
Разнорабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,50	1,50
Электромонтер	0,50	0,50
Уборщик территории	2,00	2,00
Уборщик служебных помещений	1,00	1,00
Итого:	65,20	65,20

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (100 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации)

Диаграмма 1

### Образование

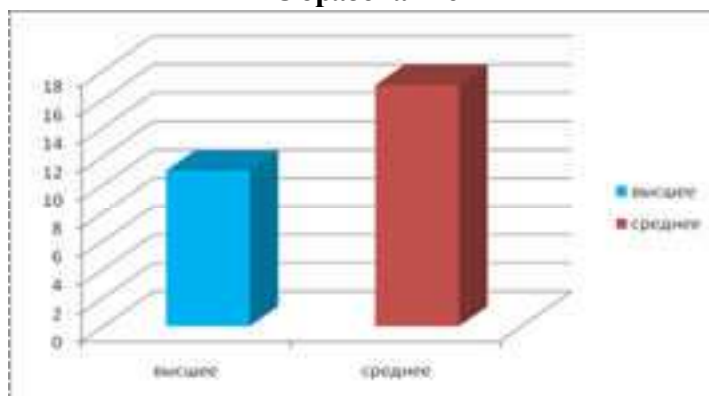
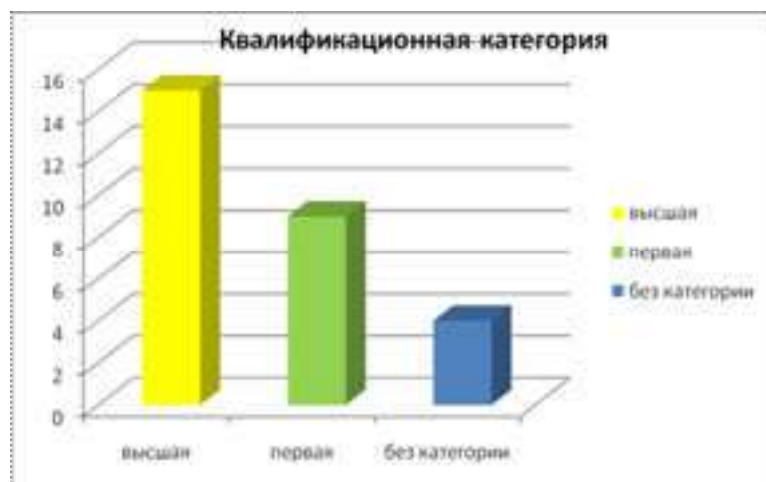


Диаграмма 2



#### **2.2.4. Обеспечение доступности качественного образования.**

Детский сад функционирует в здании постройки 1983 года, имеет 12 функционально пригодных групп, оснащенных необходимым оборудованием.

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет коррекции. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

#### **2.2.5. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:**

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Имеется физкультурный зал (совмещенный с музыкальным), оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, щадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), бодрящая гимнастика, гимнастика для глаз, прогулки, сбалансированное питание.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

#### **Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.**

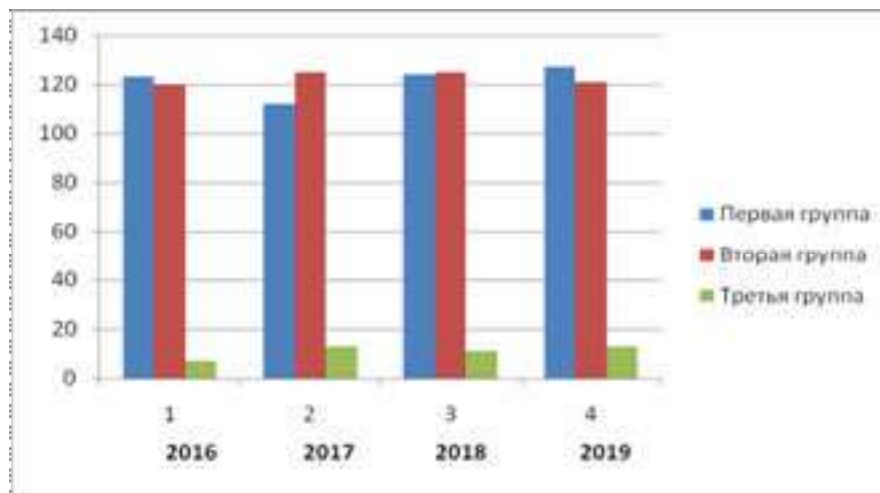
*Таблица 1*

Группа здоровья	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019
Первая группа	123	112	124	127
Вторая группа	120	125	125	121



Группа здоровья	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019
Третья группа	7	13	11	13
Четвёртая группа	-	-	-	-
Пятая группа	-	-	-	-
Всего детей	250	250	260	261

Диаграмма 1



Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников за 2018 год по группам (количество дней, пропущенных по болезни, на 1 ребенка)

Таблица 2

	Ранний возраст	Дошкольные группы	По ДОУ
январь	1,11	1,02	1,04
Февраль	1,49	1,39	1,41
Март	2,2	1,29	1,47
апрель	2,22	0,97	1,1
май	0,6	0,45	0,48
Сентябрь	1,4	1	1,09
Октябрь	2,22	1,28	1,47
Ноябрь	2,17	1,31	1,48
декабрь	2,23	1,27	1,46
итого	1,7	1,1	1,2

Данные по травматизму

Таблица 3

	На занятиях	В режимных моментах	На прогулке
2015-2016	-	-	-
2016-2017	-	-	-
2017-2018	-	-	1

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ используются оздоровительные технологии.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия:

В каждой возрастной группе оборудованы центры движения, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах имеются настольно-печатные игры, иллюстрации по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе. За последние пять лет травм среди детей и сотрудников не было.

#### **2.2.6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

В ГБДОУ для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по охране труда и по пожарно-техническому минимуму. Проведена специальная оценка условий труда.

В ГБДОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, существует Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Администрация ГБДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

#### **2.2.7. НСОК. Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах оценки качества**

Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).

ГБДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ГБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ГБДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 90% педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

ГБДОУ принимало участие в независимых системах оценки качества таких как :

1. Публичный отчет заведующего – размещен на официальном сайте ГБДОУ.
2. Публикация в СМИ – статьи, презентации, личные сайты педагогов ГБДОУ в сети Интернет.
3. Официальный сайт ГБДОУ №31 Петродворцового района Санкт-Петербурга
4. Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2017 году: открытость и доступность информации об организации – 40 баллов из 40; комфортность условий предоставляемых услуг и доступности их получения – 50 баллов из 70;

доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации 19,6 баллов из 20;

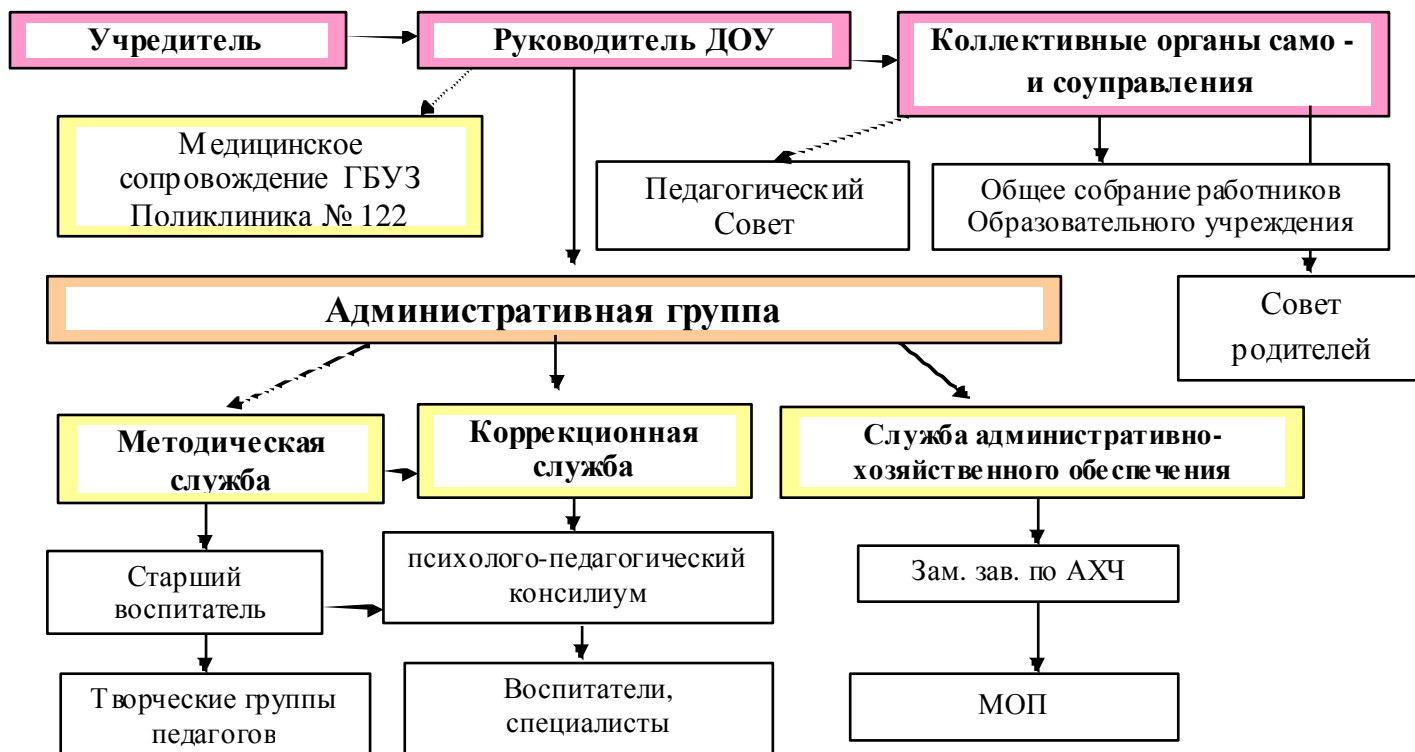
удовлетворенность качеством оказания услуг 26,9 баллов из 30.

Итого 201 место в Санкт-Петербурге среди 2038 организаций.

5.Размещение информации о финансировании и расходовании средств на <https://www.bus.gov.ru>

### 2.2.8. Создание системы государственно – общественного управления.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



В ГБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

### 2.2.9. Обеспечение высокого качества обучения.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

- призовые места детей в конкурсах «Дорога и мы», «Весенний калейдоскоп», «Родник жизни», «Интерактивная азбука профессий», «Мы за здоровое питание», «Экология глазами детей», «Улыбка мира».

- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности
- имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения.
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах и гимназиях района
- удовлетворение образовательных потребностей семей;

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

### Достижения ГБДОУ № 31

Таблица 1

Кто награждён	Должность	Награда	За какие заслуги
Лобанова Е.С. Сергеева О.В. Шгей Е.А.	Заведующий Старший воспитатель воспитатель	Нагрудный знак	Почётный работник общего образования РФ
Козлова Г.А. Слудная Л.И. Богданова Н.В. Ахрамеева В.П.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Зам. зав. по АХЧ	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.	За добросовестный и многолетний труд в системе образования
Паникар А.А. Козлова Г.А. Карасева И.В. Волкова Л.А. Цивилева А.А. Сергеева О.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Старший воспитатель	Грамота	Лауреаты районного конкурса «Ярмарка педагогических идей и проектов»
Козлова Г.А. Карасева И.В.	Воспитатель Воспитатель	Грамота	2 место в районном конкурсе «Растим патриотов России»
Мурыгина Т.А. Бобровская Е.В.	Воспитатель воспитатель	Грамота	Дипломанты городского конкурса методических материалов по ПДД.

Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена не в полном объеме.

За 2016-2019 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ГБДОУ
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО.
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ГБДОУ технологий и образовательной программы;

- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Укрепилась материально-техническая база ГБДОУ:

Были проведены ремонтные работы групповых комнат, коридора первого этажа, установлено уличное освещение, система видеонаблюдения. Приобретены дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки, спортивное оборудование и канцтовары. Приобретено интерактивное оборудование: доски, стол, компьютеры, ноутбуки.

ГБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%.

В ДОУ не реализуются дополнительные платные услуги. Не проведен ремонт благоустройство территории учреждения.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

### **2.3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.**

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ГБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ГБДОУ.

Проведенный анализ работы ГБДОУ, позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития

Таблица 1

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в ГБДОУ
	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	Обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	Обеспечение индивидуального психолого-педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ГБДОУ
	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	Формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### 2.4. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.

Таблица 1

<p>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурентоспособность ДОО;</li> <li>• удовлетворенность родителей работой ДОО</li> </ul>	<p>Внешняя среда. Сильные стороны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</li> <li>• увеличение уровня доходов работников сферы образования;</li> <li>• взаимодействие с ИМЦ Петродворцового района;</li> <li>• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<p>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переход на профстандарты может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</li> <li>• объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>• некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;</li> <li>• возрастной состав педагогов затрудняет внедрение передовых технологий образования.</li> </ul>	<p>Угрозы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нестабильная экономическая ситуация в стране;</li> <li>• недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</li> <li>• недостаточное финансирование системы образования;</li> </ul>

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Приведение локальных актов ГБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ № 31;
- Проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ГБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

## 2.5. Механизмы реализации Программы.

Программу развития ОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Таблица 1

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДООУ, Совет родителей и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации Петродворцового района

## 3. Концепция развития ГБДОУ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами в здоровье.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- расширение участия коллектива, совета родителей в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Участниками реализации Программы развития ГБДОУ №31 являются воспитанники в возрасте от 1,6 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.



#### 4. План реализации Проектов Программы Развития

##### 1. 1. «Качество образования - эффективность образования».

Цель:

Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задачи:

1. Совершенствовать организационное и методическое обеспечение процедур оценки качества дошкольного образования.
2. Создать условия для открытости процедур и результатов оценки качества образования.
3. Создать условия для участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2020	БФ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2020	БФ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2020-2021	БФ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Введение профстандартов	Внедрение плана управленческой деятельности по внедрению профстандартов	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
5.	Совершенствование рабочих программ педагогов для детей дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Рабочие программы	2020-2024	БФ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников, в том числе с ОВЗ	Система взаимодействия	2020-2021	БФ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Информация образовательного процесса в ДОУ: – обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); – создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) – систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; – активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2020-2021	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав по АХЧ

## 2. Проект «Успех каждого ребенка».

Цель:

Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
2. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через реализацию дополнительных услуг;
3. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.
4. Формировать предпосылки учебной деятельности; формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
5. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
6. Поиск новых здоровьесберегающих технологий и методик

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом потребностей детей и родителей.	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	2020-2021	БФ	Старший воспитатель Педагогический специалист
2	Разработка мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Комплексное мониторинговое исследование	2020-2021	БФ	Старший воспитатель Педагогический специалист
3	Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС ДО, возрастным и	2020-2021	Бюджетные средства	Заведующий; Старший воспитатель За.зав. по АХЧ

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
	высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	индивидуальным особенностям детей			
4	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:- курсовая подготовка;- участие в работе объединений педагогов разного уровня;- реализация проекта «Современный воспитатель»- транслирование опыта работы через участие в	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2020-2021	Бюджетные средства, БФ	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
	конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.				
5	Информатизация образовательного процесса:- обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования;- включение ИКТ в образовательный процесс;- совершенствование работы сайта;	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий; Старший воспитатель
6	Создание условий для кружковой работы с детьми	Разработка сетевой программы с учреждениями дополнительного образования.	2020-2024	БФ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Создание условий для развития детей в пяти образовательных областях (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,	Созданы условия для развития детей во всех образовательных областях, дети с ОВЗ и одаренные дети имеют возможность совершенствоваться по всем направлениям развития.	2020-2024	БФ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
	познавательное развитие)с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса				
8	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	Здоровьесберегающие проекты	2020-2024	БФ	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### 3. Проект «Управление».

Цель: Модернизировать систему управления ГБДОУ, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью и безопасностью, формировать качественную развивающую предметно – пространственную среду и укреплять материально – техническую базу.

Задачи:

1. Развивать государственно-общественное управление в ГБДОУ.
2. Обеспечить открытость деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур, формировать положительный имидж ГБДОУ.
3. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами.
4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования и профессионального роста педагогов..
5. Рационально использовать бюджетные средства для формирования качественной развивающей предметно –пространственной среды и материально- технической базы.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
1	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	2020-2024	БФ	Заведующий Старший воспитатель
2	Совершенствование системы	Стабильно	2020-2024	БФ	Заведующий

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
	оказания дополнительных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив;</li> <li>• совершенствование проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;</li> <li>• проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям;</li> </ul>	функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.			
3	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	Увеличение материально-технической базы ГБДОУ	2020-2024	БФ	Заведующий
4	Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание и расширение полномочий Совет Родителей;</li> <li>• поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ;</li> <li>• разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы;</li> <li>• участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.</li> </ul>	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2020-2024	БФ	Заведующий
5	Организация работы творческих групп (объединения педагогов, где решаются проблемы,	Повышение качества образовательного	2020-2024	БФ	Старший воспитатель

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
	возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	процесса. Осуществлено повышение квалификации и всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.			
6	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон Успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе школы.	2020-2024	БФ	Старший воспитатель
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2020-2024	БФ	Старший воспитатель
8	Ремонт помещений внутри ДОУ	Улучшение состояния здания ДОУ	2021-2023	Бюджетные средства	Зам.зав по АХЧ
9	Благоустройство территории	Повышение рейтинга ГБДОУ.	2021-2023	Бюджетные средства	Зам.зав по АХЧ
10	Приобретение необходимых материалов, средств, пособий, технического оборудования.	Повышение рейтинга ГБДОУ.	2020-2024	Бюджетные средства	Старший воспитатель
11	Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)		2020-2024	Бюджетные средства	



№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;</li> <li>• Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;</li> <li>• Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ;</li> <li>• Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</li> <li>• Проведение с работниками ГБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;</li> <li>• Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</li> <li>• Корректировка поэтажной</li> </ul>	<p>Правильное ведение документации</p> <p>Все мероприятия проведены в срок</p> <p>Наличие схемы оповещения</p> <p>Все сотрудники прошли инструктаж</p> <p>Проведены эвакуационные мероприятия сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС Разработаны</p>			<p>Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Зам.зав. по АХЧ</p> <p>Зам.зав. по АХЧ</p> <p>Зам.зав. по АХЧ</p> <p>Зам.зав. по АХЧ</p> <p>Зам.зав. по АХЧ</p> <p>Зам.зав. по АХЧ</p> <p>Зам.зав. по АХЧ</p>

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
	схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ</li> </ul>	памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей Наличие средств пожаротушения			
12	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	2020-2024	БФ	педагоги
13	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Выполнение должностных инструкций	2020-2024	БФ	педагоги
14	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	Повысилась родительская компетентность	2020-2024	БФ	педагоги
15	Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	Безопасность детской площадки	2020-2024	БФ	Зам.зав. по АХЧ
16	Установка видеонаблюдения внутри здания, охранной сигнализации, АПС, СОУТ.	Безопасность здания	2020-2024	Бюджетные средства	Зам.зав. по АХЧ
17	Составление новой программы развития ДОУ.	Программа развития	2025	БФ	Заведующий Старший

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
		ДОУ			воспитатель Творческая группа

#### 4. Проект «Педагог будущего».

Цель: Внедрение внутрифирменной системы профессионального роста педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию в соответствии с профессиональными стандартами.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышать мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса, по распространению ППО в районе и городе.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности в соответствии с профстандартами для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Совершенствование работы педагогического персонала	2020-2024	БФ	Старший воспитатель
2	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление индивидуальных маршрутов профессионального совершенствования.</li> <li>• Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения</li> </ul>	Рост профессионального мастерства педагогов	2020-2024	БФ	Старший воспитатель

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
	<p>квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)</li> </ul>				
3	<p>Повышение престижа профессии педагога: Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров</li> <li>• Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат за эффективность деятельности</li> </ul>	Повышение престижа профессии педагога	2020-2024	бюджетные средства	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
	педагогических работников»).				
	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.	2020-2024	БФ	Старший воспитатель
	Создание электронного методического кабинета	Комплектование и подбор материалов	2020-2024	БФ	Старший воспитатель

### 5. Проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Создание условий для развития детей и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечь семьи в образовательный процесс ГБДОУ, в том числе через дистанционные формы взаимодействия.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2020-2024	БФ	Старший воспитатель
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2020-2024	БФ	Старший воспитатель
3	Оформление интерактивных стендов для	Информированность родителей о работе ГБДОУ	2020-2024	БФ	педагоги

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
	родителей с использованием сети Интернет				
4	Привлечение родителей к разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольника.	Повышение педагогической компетентности родителей	2020-2024	БФ	педагоги
5	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе ГБДОУ	2020-2024	БФ	Старший воспитатель
6	Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2020-2024	БФ	педагоги

#### 6. Проект «Социальная активность»

Цель: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, взаимодействия с социальными партнерами.

Задачи: 1. Разработать систему эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;

2. Формировать положительный имидж как образовательного учреждения, так и социального партнера.

3. Активно внедрять систему наставничества.

4. Создать условия для развития волонтерского движения в ДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
1	Взаимодействие с социальными партнерами: - Информационно – методический центр Петродворцового	Участие в деятельности городского образовательного и культурного пространства, формирование положительного статуса	2020-2024	БФ	Старший воспитатель

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Срок реализации	Финансирование	Ответственные
	района - Детская поликлиника № 122 - Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования. - Школа № 430 - Краеведческий музей г.Ломоносов - Школа искусств им. Стравинского - Городская детская библиотека.	учреждения в городском образовательном и культурном пространстве.			
2	Организация системы наставничества внутри ГБДОУ	Повышение квалификации молодых специалистов, успешное прохождение аттестации молодыми специалистами.	2020-2024	Бюджетные средства	Старший воспитатель
3	Организация волонтерского движения: (спектакли, совместные игры, выступления на концертах для ветеранов, пожилых людей и др)	Создание волонтерского движения в ДОУ, как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка-дошкольника.	2020-2024	БФ	педагоги

## 5. Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание системы образования, реализующая право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего – 100% выполнения.
2. Охват дополнительным образованием не менее 60% воспитанников.
3. Высокая конкурентоспособность ГБДОУ на рынке образовательных услуг. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров -100% педагогов.
5. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям – не менее 60% семей.
6. Поддержка и поощрение детей, родителей, педагогов, участвующих в различных социальных проектах –100% детей, педагогов, родителей, участвующих в социальных проектах.

Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития

Нормативно-правовые риски связаны с изменениями требований законодательства, возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Систематическая работа с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания нормативно-правовых документов.
2. Регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы ГБДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
3. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
4. Своевременное планирование бюджета ГБДОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и локальных программ, а также инфляционных процессов.
5. Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.



## Глоссарий

### В

Возрастная адекватность – один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра.

ВТФ – в пределах текущего финансирования.

### Г

Гендерное воспитание - это формирование социальных ролей для мужчины и женщины, это целенаправленный, организованный и управляемый процесс формирования социокультурных механизмов конструирования мужских и женских ролей, поведения, деятельности и психологических характеристик личности, предложенных обществом своим гражданам в зависимости от их биологического пола.

### И

Интеграция - Объединение в единое целое отдельных частей

### К

Качество образования – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его состояние потребностям и ожиданиям общества, отдельных социальных групп в развитии и формировании жизненных, профессиональных, гражданских компетенций личности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности учреждения: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав и т.д., которые обеспечивают образование детей.

Качество результата деятельности учреждения – соответствие итога цели деятельности учреждения, сформированной на основе его специфики, типа, вида, профиля, образовательных и социальных потребностей населения, потенциала учреждения, государственных нормативов.

Концепция – замысел преобразования (и/или средств и организационных форм его реализации), проработанной и оформленной с применением модифицируемой системы подходов, категорий, понятий, онтологических картин, системы ценностных ориентаций и принципов.

«Коммуникация» (от англ. communicate – сообщать, передавать), которое предполагает:

- осуществление передачи содержания социально-исторического опыта человечества;
- передачу опыта различных видов деятельности и обеспечение их освоения;
- обмен мыслями, переживаниями по поводу внутреннего и окружающего мира, побуждение и убеждение собеседников действовать определенным образом для достижения результата.

### М

Моделирование – один из теоретических методов научного познания; воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения. Этот второй объект называется моделью.

Мониторинг – постоянное наблюдение за нормированной деятельностью объектов инспектирования; сбор, системный учет, обработка и анализ, хранение, обновление и накопление информации для формирования необходимых решений по объекту инспектирования.

Мониторинг образовательный – процесс непрерывного научно-прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. (А.С.Белкин)

Мониторинг качества образования – систематическая и регулярная процедура сбора данных по важнейшим образовательным аспектам на национальном, региональном и местном уровнях (Шишова С.Е., Кальней В.А.)

### О

Образовательные программы – программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Сюда входят

программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования – документы государственного образца, характеризующие содержания образования и направленные на достижение определенных государством образовательных уровней.

Образовательная программа ДОУ – документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей (а не только обучение) с учетом приоритетности видам детской деятельности в каждом возрастном периоде; это модель образовательного процесса.

Образовательный процесс – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков в соответствии с целями и задачами образования, развития личности.

П

Проблемный анализ деятельности ДОУ -источник формирования миссии, стратегии и тактики развития образовательного учреждения Программа развития ДОУ- нормативная модель совместной деятельности группы или множества групп людей, определяющая: а) исходное состояние дошкольного учреждения б) образ желаемого будущего в)состав и структуру действий по преобразованию- переводу ДОУ в качественно новое состояние

Р

Результат деятельности учреждения – совокупный итог, объективное изменение ситуации в обществе и образовании, в качествах и свойствах личности, в среде, в динамике собственного развития, сопряженные с целью деятельности учреждения; это степень удовлетворенности участников совместной деятельности ( детей, родителей, сотрудников и др.).

Развитие – 1) необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов; 2) процесс качественной смены норм мышления и деятельности, переход от одних, менее совершенных социокультурных форм, к другим, более совершенным.

С

Стандарт образования - система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижении этого идеала

Ф

ФГОС ДО– федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.