

Индивидуальная работа с воспитанниками.

Этапы	Методы и приемы	инструменты
I этап. Сбор данных о ребенке	Беседы с родителями Наблюдение Анкетирование	Карта наблюдения, форма записи эпизодов, анкеты А,Б,В,Г
II этап. Анализ данных и планирование работы	Анализ анкет, данных наблюдения. Анализ детских работ.	Индивидуальные и демонстрационные портфели ребенка. Журнал наблюдения и оценки развития. План индивидуальной работы
III этап. Создание условий для развития и коррекции	Создание развивающей предметно-пространственной среды (создание условий для развития ребенка) Проведение игр, занятий, бесед, индивидуальной работы.	План индивидуальной работы. РППС.

Инструменты педагога для построения индивидуального маршрута ребенка.

1. Карта наблюдения

Ребенок _____ Возраст _____

Дата _____

Обстановка _____

Поведение:

2. Форма записи эпизодов в Центрах Активности.

Дата: _____ Врем: _____

Ребенок _____ Наблюдатель _____

Место действия (подчеркнуть):

Центр Ролевая игра, Центр искусства, Центр движения, Центр блоки, Центр Математики,
Центр Наука и природа, Центр Песок-вода.

Эпизод: _____

3. План индивидуальной работы с ребенком

Ребенок _____ Возраст _____

Воспитатели _____

Дата _____ дата _____ дата _____

Основные достижения за предыдущий период:

Задачи развития:

Методы, приемы и формы работы с ребенком:

В группе	Дома

УЧЕТ ВЫБОРА ДЕТЬМИ ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ

(заполняется детьми самостоятельно, ежедневно, ребенок отмечает ЦА, в котором он занимался, лист вкладывается в индивидуальное портфолио ребенка для анализа и выявления детских интересов. На бланках используются графические изображения ЦА (рисунки)

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ



ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ

ЦЕНТР ИСКУССТВА



ЦЕНТР РОЛЕВАЯ ИГРА

ЦЕНТР БЛОКИ

ЦЕНТР ПЕСОК-ВОДА



ЦЕНТР НАУКА И ПРИРОДА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анкета А.

Здравствуйте! Мы рады, что в группе появился новый воспитанник. Мы хотели бы познакомиться с ним (с нею), поэтому просим Вас, как родителей ребенка, ответить на некоторые вопросы. Ваши ответы помогут сделать нашу работу более продуманной.

Спасибо за ваш отклик!

1. Как зовут вашего ребенка? _____
2. Какой рукой он пользуется, когда рисует, ест, играет?
А) правой Б) левой В) и той, и другой, в зависимости от ситуации

Если ответ «в», напишите, пожалуйста, в каких случаях он пользуется правой, в каких левой рукой:

3. Перечислите, пожалуйста, что ваш ребенок умеет делать очень хорошо без посторонней помощи.
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
4. Посещает ли ваш ребенок какие-либо секции или кружки вне детского сада. Да Нет
Если «Да», то какие? _____
5. Какие игрушки любит ваш ребенок? _____
6. Что вам больше всего нравится в вашем ребенке? (в характере, поведении, привычках)

7. Что больше всего огорчает? (в характере, поведении, привычках)

8. Какие занятия и игры предпочитает ребенок?

Благодарим за участие!

Анкета Б.

Добрый день!

Мы очень рассчитываем на сотрудничество с Вами. Ваши ответы помогут сделать нашу работу более продуманной.

1. Хотите ли Вы узнать побольше о работе нашего детского сада?

- а) да, очень б) скорее, да в) наверное, нет г) нет д) не знаю, не задумывался.

2. В приведенном ниже списке укажите, пожалуйста, те темы, о которых Вам хотелось бы получить более подробную информацию (можете выбрать несколько вариантов):

- а) питание ребенка б) здоровье ребенка в) особенности психического развития ребенка
г) особенности поведения детей разного возраста д) обучение через игру
е) Ваш вариант темы:

3. Хотели бы Вы принимать участие в жизни детского сада (например, помогать в оформлении помещений, в организации праздников, экскурсий, придумывать вместе с воспитателями какие-либо нововведения в группе и т. д.) ?

- а) да б) скорее, да в) наверное, нет г) нет д) не могу сказать определенно.

** Если «Да», то как часто Вы могли бы уделять время детскому саду?:*

- а) раз в неделю б) раз в две недели в) раз в месяц г) не имею возможности

** Если позволяет время, то какие формы участия Вы бы предпочли? (можете выбрать несколько вариантов)*

- а) Посещение ежемесячных родительских собраний (или встреч). б) Занятия с детьми в группе.
в) Изготовление или оборудование чего-либо. г) Организация праздников.
д) Придумывание с воспитателями каких-то нововведений в группе.
е) Другие варианты: _____ .

4. Хотели бы Вы больше общаться с другими родителями Вашей группы?

- а) да, очень б) наверное, да в) не очень хотел бы г) точно нет д) не знаю

5. Закончите, пожалуйста, следующее предложение:

Я хотел (хотела) бы, чтобы мой ребенок через несколько месяцев стал способным к . . .

5. Как Вы думаете, может ли детский сад помогать решать проблемы, связанные с воспитанием ребенка, общением с ним и т. д.

- а) определенно, да б) наверное, да в) скорее, нет г) нет д) не знаю

** Если «Да», то какого рода помощь была бы наиболее приемлемой (можете указать несколько вариантов)?:*

8. Как часто Вы проводите время с ребенком? (играете с ним, занимаетесь, посещаете какие-нибудь представления, музеи и т. п.).

а) каждый день больше 3-х часов (б) каждый день от до 3-х часов, (в) раз в 2-3 дня. (г) раз в неделю, (д) раз в 2-3 недели.

Спасибо за участие!

Анкета Г.

Дорогие мамы и папы!

У каждого из нас есть свое хобби, свое любимое дело. Не скрывайте свой талант, расскажите о том, что вы любите и умеете делать лучше всего. Кто знает, может быть именно в нашем саду Вы получите возможность делать то, что Вам нравится (заниматься тем, чем Вы увлечены). А мы в свою очередь сможем обратиться к Вам за помощью как к специалисту своего дела. Заранее благодарим Вас за ответ!

1. Меня зовут _____

2. Мое любимое занятие – это _____

3. Кроме того у меня хорошо получается _____

4. Мое любимое занятие с сыном (дочкой) _____

5. Я хотел (хотела) бы научить сына (дочку) _____

6. Я мог (могла) бы рассказать детям группы _____

7. Я мог (могла) бы научить детей группы _____

8. Я мог (могла) бы попробовать организовать с детьми группы _____

Спасибо!