

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол № 4 от 10 апреля 2025г

**Отчет по результатам
самообследования деятельности ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

**Санкт-Петербург
2025**

Содержание.

Введение	стр. 2
1. Общие сведения об образовательной организации	стр.3
2. Аналитическая часть	стр.4
2.1. Качество работы по здоровьесбережению воспитанников.	
2.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	стр.6
2.3. Система управления образовательной организации.	стр.11
2.4 Оценка качества кадрового обеспечения	стр.15
2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.16
2.6. Качество материально-технической базы	стр.18
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.19
Заключение	стр.20
Приложение	стр.22

1. Введение.

Данное самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБДОУ детским садом № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе анализа следующих материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами ГБДОУ детского сада № 31:

1. Анализ результатов контроля.
2. Анализ мониторинга детского развития.
3. Анализ заболеваемости
4. Анализ документов (локальных актов).

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета. Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 31 в сети Интернет.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Адрес: 198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, ул. Скуридина, д.7, лит.А,

Год ввода в эксплуатацию: 1983

С какого года находится на балансе Учредителя: 2011

Режим работы образовательного учреждения: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая: 204/211

Комплектование групп: количество групповых помещений: 12, в них воспитанников – 211.

Порядок приёма и отчисления воспитанников: прием воспитанников осуществляется на основании направления отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Группы комплектуются в соответствии с возрастом детей.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 78Л03, номер 0001946 от 09.10.2017 г., бессрочная.

Имеются:

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

Устав дошкольного образовательного учреждения;

Локальные акты соответствуют Уставу учреждения и законодательству РФ.

· свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием;

· свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

· санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность

Информация о документации учреждения.

Имеются все необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с федеральными и региональными требованиями:

· договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

· личные дела воспитанников, книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

· Программа развития дошкольного образовательного учреждения;

· рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (как часть образовательной программы дошкольного образования);

· образовательная программа дошкольного образования;

· учебный план дошкольного образовательного учреждения;

· календарный учебный график;

· годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

· планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения;

· расписание занятий, режим дня;

· отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;

· акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

· номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

· журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Ведется документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.
- планы финансово-хозяйственной деятельности
- отчеты о результатах финансово-хозяйственной деятельности.

2. Аналитическая часть.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а с 01.09.2023 г. — в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

2.1. Качество работы по здоровьесбережению воспитанников.

Структура, количество воспитанников на 01.01.2025 г.

Группы	Возраст	Количество детей
Группы раннего возраста	1,6 – 3 года	16
Младшая группа	3 – 4 года	30
Средняя группа	4 – 5 лет	35
Старшая группа	5 – 6 лет	30
Подготовительная группа	6 – 7 лет	51
Итого		162

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «Городская поликлиника № 122»

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы

медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Персонал ДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Меню составляется с помощью программы «Циклическое десятидневное меню»

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости
2. Уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
3. Степени адаптации детей к детскому саду

Заболеваемость в 2024 году составила:

- по дошкольным группам - 0,6 дня на 1 ребенка
 - по раннему возрасту – 1,0 дня на 1 ребенка
- Итого на 1 ребенка – 0,8 дня

Распределение детей по группам здоровья: первая – 30 % , вторая – 62 % , третья – 8% .

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети в основном с первой или второй группой здоровья, при этом многие дети имеют от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы.

Перспективы на следующий год для снижения заболеваемости: При эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в группе раннего возраста, младших групп, изолировать их от здоровых детей. Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа. Пропагандировать необходимость соблюдения строгих профилактических мер, таких, как применение СИЗ, соблюдение социальной дистанции, избегание мест массового скопления людей, здоровый образ жизни.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- на основе средств физической культуры, полодифференцированного подхода, коррегирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
- проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны

с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам.

- используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Работа по здоровьесбережению строится на основе системы оздоровительной работы на 2024 год, в летний период – на основе плана оздоровления в летний период.

Организация оздоровления воспитанников в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической работы, системы физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует ФГОС ДО, СанПиН 21.2.3685-21 "Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

2.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОО, составленной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, Приказ министерства просвещения РФ № 955 от 08.11.2022 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), с 01.09.2023 г. – федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Охват детей данной программой – для всех возрастных групп, 162 ребенка.

В 2024 году продолжалась работа по внедрению ФОП ДО.

Проведены педсоветы, на которых обсуждались вопросы работы в соответствии с ФОП ДО;

Организован и проведен семинар по актуальным вопросам ФОП ДО с педагогами;

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими технологиями: Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов дошкольных организаций и родителей.

Цель: художественно-эстетическое развитие детей 1-3 лет через обучение аппликации.

Задачи:

1. Помочь детям освоить простейшие навыки и приемы аппликации: отрывать кусочки бумаги, намазывать клеем основу для аппликации, применять для аппликации готовые фигурки, заранее вырезанные взрослыми.
2. Формировать интерес к аппликации.
3. Развивать мелкую моторику

Охват детей данной программой – для детей раннего возраста, 34 ребенка.

Технология «Детский Совет».

Одной из форм образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, является **Детский совет**. Детским советом называется такое время, когда все дети собираются

вместе, и все вместе занимаются каким-то общим делом. Это может быть приветствие друг друга, игра, пение песни, чтение книги, беседа о том, что дети делали во время выходных, планирование деятельности и демонстрация её результатов.

Детский совет основан на соблюдении принципов открытости, диалогичности и рефлексивности. Открытость обозначает:

- право свободного высказывания и отношения к высказываниям других;
- право участия в выборе предложенных идей (тема, варианты действий и пр.), в инициировании и осуществлении собственных планов;
- право участия / неучастия ребёнка в Детском совете.

Принцип диалогичности заложен в самой форме Детского совета, построенного на свободном, но регулируемом выработанными в субкультуре группы правилами ведения диалога со сверстниками и взрослыми, где взрослый (воспитатель, специалист или родитель) организует, ведёт разговор и Детский совет в целом, но не подавляет детскую инициативу.

Каждый ребёнок получает право:

- свободного высказывания по интересующим его поводам даже в том случае, когда затронутая им тема не вписывается в русло общего разговора;
- высказывания в «своей логике». Воспитатель не подвергает текст ребёнка дидактической обработке, но при необходимости даёт совет, как лучше произносить слова или построить фразы, чтобы быть понятым другими.

ГБДОУ детский сад № 31 сотрудничает с учреждениями г. Ломоносова: краеведческим музеем, районным историко-краеведческим музеем, детской библиотекой, школой искусств им. Стравинского.

Образовательная деятельность планируется согласно расписания, принятого педагогическим советом Образовательного учреждения.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанных педагогами ДОУ, принятых педагогическим советом Образовательного учреждения, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 4 часа 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20-25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 6 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа,

полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются на занятиях, на праздниках, досугах.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В ДОУ обеспечивается единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. В 2024 году с целью повышения рейтинга учреждения среди родителей и активизации работы с одаренными и талантливыми детьми в ДОУ организована кружковая работа. Проводятся 11 кружков разной направленности:

№ п/п	Направленность и название кружка	дата и время проведения	Руководитель
1.	Физическое развитие «Дружные пальчики»	Среда 16.00	Гоцуляк Н.М., Ахмедова Э.Д.
2.	Познавательное развитие «Солнышко»	четверг 15.10	Пастухова А.В., Штей Е.А.
3.	Познавательное развитие «аленькие исследователи»	среда 15.30	Бобровская Е.В., Мурыгина Т.А.
4.	Физическое развитие «Игровой стретчинг»	2 раза в месяц 16.00	Калиниченко А.В.
5.	Художественно-эстетическое развитие «Фантазеры»	четверг 15.15	Михайлова А.И., Томасевич Е.А.
6.	Волшебная иголочка	четверг 16.00	Осипова Г.В.
7.	Мир оригами	четверг 16.00	Усачева Е.А.
8.	Волшебный завиток	вторник 16.30	Карасева И.В.,

			Козлова Г.А.
9.	Краски детства	среда 16.00	Василько Н.В., Кравченко Т.Н.
10.	Клеточка	понедельник/вторник 16.00	Михеичева М.А.
11.	Волшебная бусинка	понедельник/вторник 16.00	Худотеплова Ю.С.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

Организовано консультирование и информирование родителей через сайт ДОУ, а также соцсети ВКонтакте.

Родители принимают активное участие в жизни ДОУ. Проводятся мероприятия с родителями по плану, ежемесячно в каждой группе: семинары, мастер-классы, консультации, собрания, конкурсы, спортивные мероприятия и т.д..

В 2024 году в ДОУ организован родительский клуб «Понедельник», заседания проводятся каждый первый и третий понедельник месяца. Составлен план работы клуба.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях в ДОУ составил в целом за 2024 год 82% (по листам регистрации).

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В 2023 году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: в группах раннего возраста:

для предметной деятельности; двигательной деятельности; игровой деятельности; изобразительной деятельности (рисование, лепка); и конструирования из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживания и элементарных трудовых действий; музыкальной деятельности.

В группах для детей дошкольного возраста:

игровой деятельности (сюжетно-ролевой, театрализованной, режиссерской, строительно-конструктивной, дидактической, подвижной и др); общения со взрослыми (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевой (слушание речи взрослого и сверстника, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования ; изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательной (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения,

подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальной (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах).

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В группах оборудованы Центры активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ.

Активно используется современное игровое оборудование: наборы «От Фребеля до робота», наборы современных конструкторов, в том числе с элементами робототехники, детские планшеты, интерактивная панель SMART, игровые панели, наборы Интошка.

На территории ДОУ оборудованы 12 прогулочных площадок для каждой группы, а также спортивная площадка для занятий детей на воздухе.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, мнемотехника, ТРИЗ, игровые технологии, ИКТ используется недостаточно в связи с нехваткой специального оборудования.

В соответствии с требованиями ФОП ДО проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению творческих и одаренных детей в рамках КРР. Были проведены два заседания психолого-педагогического консилиума, на которых рассматривались вопросы индивидуальных образовательных маршрутов детей.

Участие детей в конкурсах, акциях

Название конкурса	уровень	Количество детей – участников конкурса
Патриотическое воспитание: всего: 36 детей		
конкурс детского рисунка «Моя Родина – Россия»	ДОУ	20 детей
детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества - Слава!», посвященного Дню Героев Отечества.	районный этап	6 детей
творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	районный этап	10 детей, 2 – 3 место, 1 семья 1 место.
	городской этап	1 семья – 3 место
Художественно-эстетическое направление: всего: 203 детей (83%)		
детского творчества «Дорога и мы»,	районный	7 детей

Рисунка «Безопасность глазами детей»	районный	3 участника
детских экологических рисунков «Экология глазами детей»	районный	9 участников
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	3 участника
Лучше строить, чем ломать	ДОУ	24 ребенка
Лучшая театральная постановка	ДОУ	42 ребенка
Наклей-Ка	ДОУ	28 детей
Лучшая елочная игрушка	ДОУ	36 детей
Речевое развитие		
«Разукрасим мир стихами»	ДОУ	20 детей
«Разукрасим мир стихами»	районный	3 ребенка
Спортивные конкурсы, соревнования. Всего 3 детей.		
мероприятие ВФСК ГТО «Одна семья-одна команда»	район	3 участников, 1 место – 1 команда, 2 место – 1 команда.

В 2024 году в ДОУ проводились тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО: безопасна, трансформируема, полифункциональна, вариативна. В работе с детьми педагоги используют современные технологии, разнообразные методики и формы работы. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия. Используется интерактивное оборудование: стол, интерактивная доска, SMART доска, планшеты с предустановленным ПО «Робоборик». Необходимо приобрести методическую литературу, соответствующую ФОП ДО, а так же активно использовать технологии «говорящая среда», «Загадка дня» для решения задач поддержки детской инициативы. Запланировано приобретение еще одной SMART -доски, а также наборы «Робомышь» для старшего дошкольного возраста.

2.3. Система управления образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, сотрудниками, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определен Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структура и коллегиальные органы управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-

Петербурга, прошедший соответствующую аттестацию.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения. Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим ГБДОУ.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения;

Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов заведующего Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным

воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Органы государственно - общественного управления ГБДОУ

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

Действует профессиональный союз работников ГБДОУ - добровольное объединение работников, создаваемое с целью представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Анализ взаимодействия с социальными партнерами ГБДОУ

Социальные партнеры ГБДОУ в 2024 году:

- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
- Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 122. (медицинское обслуживание);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района «Доверие» (консультирование, логопедическое обследование);
- ГБДОУ детский сад № 25 Петродворцового района Санкт-Петербурга (логопункт);
- ГБОУ СОШ № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУ «ЦБС Петродворцового района Санкт-Петербурга» (экскурсии в

библиотеку, участие в выставках, конкурсах);

- ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум» (участие в конкурсных мероприятиях);
- ДЮЦ «Петергоф» (профилактика ДТТ, участие в конкурсных мероприятиях);
- СПб ГБУ «Краеведческий музей г. Ломоносова» (участие в выставках, экскурсии)
- МУ "Районный историко-краеведческий музей" МОЛУР (участие в экскурсиях, выездные выставки)

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический.
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

В ДОУ разработаны:

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы
- Положение об организации административного контроля.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников образовательного учреждения, совещаниях, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада.
- Провести мониторинг освоения детьми программного материала образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в

режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В ДОУ действует новая форма системы информационного обеспечения управления, включающая:

- электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений,
- использование электронной программы «Параграф». В её основе лежат современные научные представления в области информационных технологий. Программа позволяет значительно повысить скорость и эффективность работы с документацией, существенно снижает время, необходимое на обработку.

В соответствии с Федеральным законом от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановлением Правительства от 01.07.2022 № 1192 система кадрового документооборота работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России».

В 2024 году в соответствии с новыми нормативными документами в ДУ проводился учет микротравм. Ведется журнал по учёту микротравм сотрудников, микротравм в 2024 году не было.

Проводятся мероприятия по профилактике травматизма: разработаны инструкции, проводятся инструктажи В ДОУ имеется специалист по охране труда.

Проводится работа с неблагополучными семьями. Приказом заведующего назначен ответственный за работу с неблагополучными семьями, ежемесячно передается отчет в ППМС Центр «Доверие». На 01.01.2025 г. на учете состоит 5 семей.

В 2024 году проводилась активная работа в системе госпаблики. Назначен администратор, ответственных за ведение официальной группы учреждения в социальной сети ВКонтакте. В 3 квартале 2024 года учреждение было одним из лидеров среди госпабликов Санкт-Петербурга. Еженедельно отслеживается рейтинг группы, публикуются посты, привлекаются новые подписчики группы.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.4. Качество кадрового обеспечения:

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество
Административный персонал	3
Педагогический персонал:	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	21
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1
Младший обслуживающий персонал	18
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	47

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

На 01.01.2025 г.:

- высшее образование – 12 педагогов - 48 %
- среднее специальное – 13 педагогов – 52%
- Уровень квалификации педагогов:
 - высшая квалификационная категория – 19 педагогов 76%
 - первая квалификационная категория – 5 педагогов – 20%,
 - Всего имеют квалификационные категории - 24 педагога, 96% .

Прошли обучение по повышению квалификации - 25 педагогов, 100% , из них в

2024 г. прошли обучение по дополнительным образовательным программам по ФОП ДО 18 педагогов (70%)

По стажу педагогической работы:

до 5 лет - 1, до 10 лет - 8, до 15 лет - 5, свыше 15 лет - 11

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

Согласно «Положению о наставничестве» для педагогов, имеющих затруднения в работе, педагогов, работающих после длительного перерыва назначены наставники, имеются планы работы наставников. Разработана дорожная карта по реализации системы наставничества, изданы приказы о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; реализуются персонализированные программы наставничества. На 01.01.2025 года в ДОУ работают: три наставнические пары (воспитатель-воспитатель, старший воспитатель – воспитатель)

Награждены грамотами Министерства образования и науки – 2 педагога, знаком «Отличник народного образования» - 2 педагога.

Разработана система методической работы с кадрами. Проводятся семинары, мастер-классы, консультации и другие мероприятия с педагогами. Обобщается и распространяется опыт работы педагогов. В 2024 году опубликованы материалы педагогов в разных изданиях регионального и российского уровня.

Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня.

в районном конкурсе «Педагог-личность творческая» принимали участие 10 педагогов, воспитатели Паникар А.А., Осипова Г.В., Худотеплова Ю.С., инструктор по ФК Макиенко Е.В. заняли призовые места..

Педагоги ДОУ принимали участие в конференциях и семинарах разного уровня:

Районная конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», секция «Воспитательный потенциал дополнительного образования по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей» выступление старшего воспитателя Сергеевой О.В. «Творческие конкурсы в детском саду: путь к открытию таланта», секция «Социальное партнерство ДОО и семьи как ресурс социокультурного развития детей»

выступление воспитателей Пастуховой А.В., Штей Е.А., «Семейные приключения на свежем воздухе», воспитателей Михайловой А.И., Томасевич Е.А. «Детско-родительский проект "Друзья на четырех лапах: путешествие в мир кинологии"»,

Районные методические чтения «Современный педагог-новой школе», секция «Развитие координации и согласованности движений у детей дошкольного возраста», выступление воспитателя Волкова Любовь Алексеевна «Взаимодействие педагогов и родителей в развитии моторики младших дошкольников через реализацию проекта "Мы вместе"»

Районный семинар в рамках сетевого сообщества воспитателей групп раннего возраста «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста посредством экспериментирования и нетрадиционных техник рисования»: показ открытого занятия, воспитатели Гоцуляк Н.М., практикум: Нетрадиционные техники аппликации с детьми раннего возраста Паникар А.А., Кравченко Т.Н., выступление воспитателя Типуховой А.Н. Вовлечение родителей в образовательный процесс через совместное творчество в клубе «Неваляшки»

Сетевое профессиональное сообщество педагогов «Детское техническое творчество в ДОО» «Современные технологии развития детского технического творчества старших дошкольников в ДОУ», выступление воспитателей Михайловой А.И., открытое занятие по конструированию, Томасевич Е.А. «Создание условий для развития детского технического творчества в разных Центрах Активности», старшего воспитателя Сергеевой О.В. Мастерская педагога: использование конструктора «Карпичики» в ДОУ.

Районное методическое объединение старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, Семинар: «Проектирование и организация культурных практик: коммуникативные практики»: Представление опыта работы педагогов ДОУ: воспитателей Штей Е.А., Бобровской Е.В. – детские советы и деятельность детей в Центрах Активности, старшего воспитателя Сергеевой О.В. Мастерская старшего

воспитателя: Говорящая среда как условие раскрытия потенциала ребенка в культурных практиках.

Воспитатели Паникар А.А., Гоцуляк Н.М. приняли участие в ПМОФ 2024: Межрегиональной конференции «Эффективные практики деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных организаций», выступление «Педагогическое сообщество как навигатор профессионального развития воспитателей групп раннего возраста»

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

2.5. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно- пространственная среда. В 2024 году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально- художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В группах оборудованы Центры активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, мнемотехника, ТРИЗ, игровые технологии, ИКТ используется недостаточно в связи с нехваткой специального оборудования.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80%.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания по дошкольному воспитанию.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Также создана группа ВКонтакте, где родители обмениваются мнениями, советами, создают темы и обсуждают их.

с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, облачные сервисы, создан электронный

методический кабинет, сайт, база данных «Параграф», «Метро».

Педагоги постоянно повышают уровень ИК компетенции.

В 2024 году в учреждении продолжалось внедрение электронного документооборота ГИС ЕИАСБУ СПб.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Для работы с педагогами и детьми подготовительных групп используется интерактивная доска, интерактивный стол.

В работе с детьми используется проектор и экран: в организованных видах деятельности детям показывают презентации на разные темы. Во время праздников, развлечений также используется мультимедийное оборудование для показа фото, картин и т.д. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащён современными музыкальными центрами, интерактивной доской, проектором.
- Педагоги могут пользоваться ноутбуками, компьютером, проектором мультимедиа с экраном.
- Методический кабинет оборудован 2-я компьютерами, ноутбуком, двумя МФУ
- Кабинет заведующего оборудован моноблоком, ноутбуком, МФУ
- Кабинет документоведов оборудован моноблоком, ноутбуком, МФУ
- В дошкольных группах имеются телевизоры и DVD, в пяти группах имеются принтеры или МФУ.
- Кабинет зам.зав. по АХЧ оборудован ноутбуком, МФУ.
- В каждой группе имеются ноутбуки для воспитателей.
- В подготовительных группах имеются планшеты с дополнительной клавиатурой для детей.

Вместе с тем недостаточно оборудования для детей. Необходимо приобрести интерактивные доски для групп.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение в ДООУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Имеются 14 ноутбуков для педагогов, 2 моноблока, Смарт доска. Необходимо приобрести интерактивные доски в группы.

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду современным оборудованием, в том числе интерактивными досками и другими средствами для использования ИКТ, а также пособиями, играми в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

2.6. Качество материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом

по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестации рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления функционируют нормально.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Необходим ремонт территории ДООУ, для подготовки ремонта была создана рабочая группа, разработаны материалы для ПСД.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Музыкальный зал /Спортивный зал - совмещенные	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %

ДООУ укомплектовано следующими специалистами: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

У педагогов ДООУ сформирована культура здоровья, отмечается ответственное отношение к своему здоровью, владеют информацией по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий.

Во всех групповых помещениях, спальнях, раздевалках, а также в музыкальном зале и в коридорах установлена система видеонаблюдения.

Отремонтирован музыкальный зал, 11 групповых помещений, кабинет заведующего.

Составлена ПСД на ремонт территории.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы на территории, пополнить группы и помещения ДООУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга, Положения об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Во результатам ВСОКО были приняты управленческие решения, в том числе – по составлению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Уровень освоения программы детьми составляет 100 %. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в детский сад в группу раннего возраста с сентября по октябрь.

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, ознакомление родителей через памятку с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационную листовку с содержанием адаптационно-оздоровительных мероприятий,
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Показателем работы детского сада являются успехи выпускников ДОО в школе. В 2024 100% выпускников детского сада успешно осваивают программу начальной школы..

Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах разного уровня.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 123 семьи, т.е. 76% от числа семей воспитанников ДОО.

96% родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость работников организации.

95,2% родителей удовлетворены компетентностью работников детского сада.

67,3% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада

96,8% удовлетворены качеством образовательной работы с детьми.

98% удовлетворены качеством воспитательной работы с детьми.

97 % готовы рекомендовать детский сад своим знакомым.

Вывод: В результате освоения программного материала у воспитанников формируются необходимые качества в соответствии с ФГОС ДО. Сложившаяся оздоровительно-профилактическая работа способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Родителей удовлетворяет качество образования в ДОО.

Таким образом, в ДОО созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Заключение.

Исходя из проведенного самоанализа деятельности учреждения в 2024 году можно сделать выводы:

1. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.
2. Образовательная деятельность детей осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.
3. Воспитанники хорошо усваивают образовательную программу, принимают участие в конкурсах разного уровня, выпускники хорошо успевают в школе.
4. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, все педагоги имеют педагогическое образования и проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года; все педагоги занимаются самообразованием, а также проходят участвуют в разных мероприятиях по повышению квалификации

на уровне учреждения, района, города.

5. Педагоги внедряют инновационные технологии обучения детей: проектная деятельность, ТРИЗ, мнемотехника, здоровьесберегающие технологии. ИКТ.
6. Материально-техническая база учреждения постоянно развивается. Все закупки осуществляются согласно плана процедур и обеспечивают бесперебойное функционирование учреждения.

А также можно сформулировать основные задачи на 2025 год:

1. В соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников развивать систему корпоративного обучения педагогов и непрерывного повышения педагогического мастерства через организацию мастер-классов, семинаров, конкурсов, а также через разные виды и формы наставничества.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию детей и реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы через взаимодействие с семьями воспитанников, участие в социальных акциях, а также совершенствовать патриотическое воспитание детей через расширение взаимодействия с социальными партнерами, участие в проектах патриотической направленности в год Защитника Отечества и 80-летия Победы.
3. Разработать программу просвещения родителей и реализовывать ее, используя как потенциал учреждения, так и ресурсы социальных партнеров
4. Привести развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствие с требованиями ФОП ДО.
5. Создавать условия для сохранения здоровья воспитанников, совершенствования работы по образовательной области «Физическое развитие» через организацию спортивных мероприятий, в том числе совместно с родителями., а также в летний период путем использования природных факторов и организации всех видов детской деятельности на воздухе.

Заведующий _____ Е.С.Лобанова



Приложение 1.

**Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района
Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию.**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/96%
1.8.1	Высшая	19 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		/76%
1.8.2	Первая	5 человек /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 162 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,19кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,9кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	воспитанников на прогулке	

Заведующий



Е.С.Лобанова